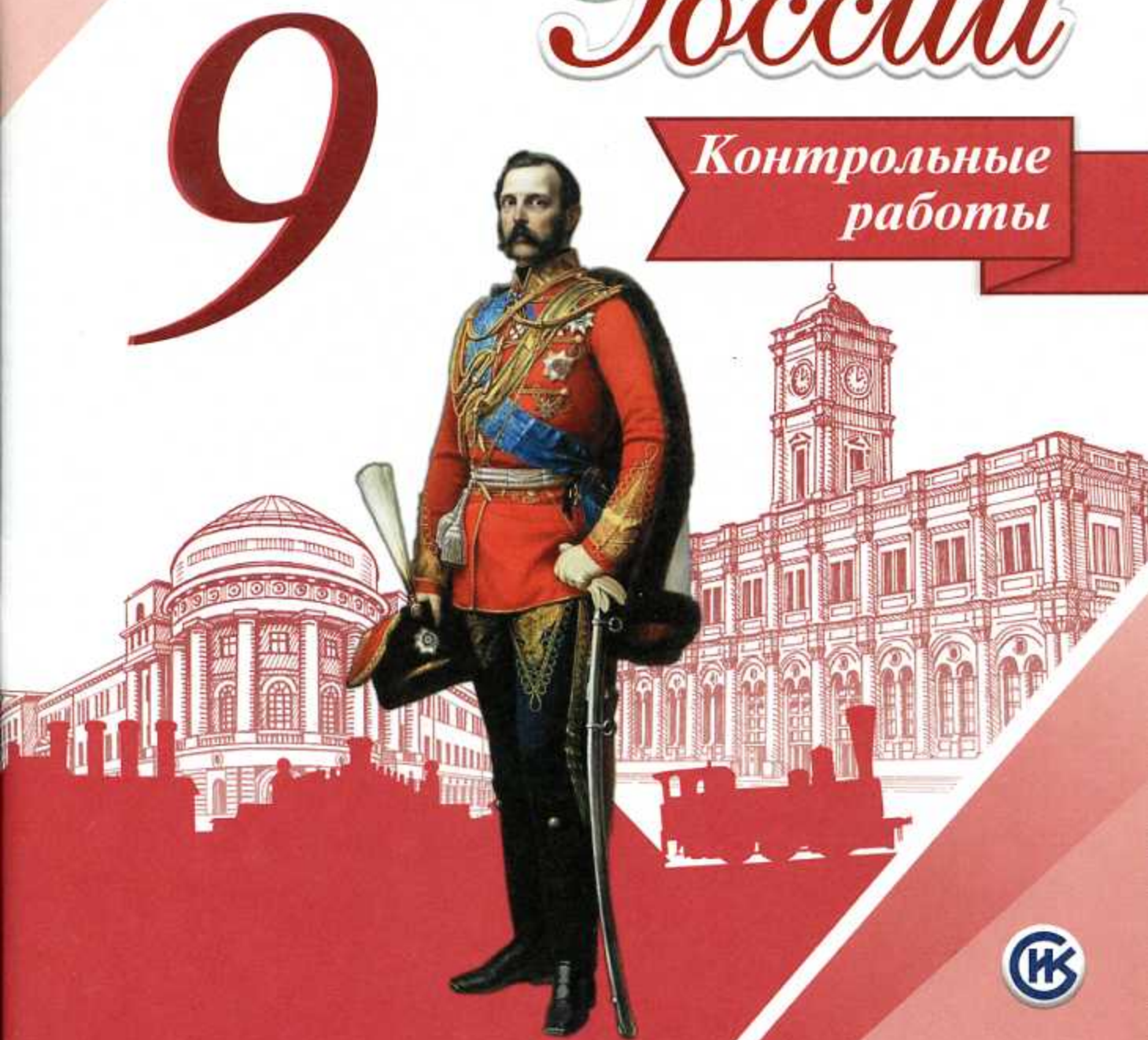


И. А. Артасов

История России

Контрольные
работы



И. А. Артасов

История России

*Контрольные
работы*

9 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2017

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я72
А86



6



Разработано в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

Артасов И.А.

А86 История России. Контрольные работы. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Артасов. — М. : Просвещение, 2017. — 96 с. : ил., карт. — ISBN 978-5-09-049171-6.

Пособие является составной частью учебно-методического комплекса «История России. 9 класс» (авторы учебника Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.И. Токарева) и предназначено для проверки результатов обучения по курсу истории 9 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Историко-культурного стандарта. В пособие включены контрольные работы в форме тестовых заданий, аналогичных заданиям ОГЭ, и работы в форме вопросов.

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-09-049171-6

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление:
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

Тетрадь для контрольных работ является составной частью единого комплекса по истории России для 9 класса. Она включает 10 работ по 5 темам и 2 итоговые.

Прежде чем начать выполнение работ, внимательно прочитайте правила их оформления.

К каждой главе даются Контрольная работа № 1 и Контрольная работа № 2 (каждая, в свою очередь, состоит из двух вариантов).

Контрольная работа № 1 содержит 10–17 заданий с кратким ответом, который может быть записан в виде цифры, сочетания цифр, слова или сочетания слов.

В некоторых заданиях Контрольной работы № 1 используются текстовые исторические источники, исторические карты, иллюстративный материал, схемы.

Ответы к заданиям Контрольной работы № 1 сначала записываются в специальном поле рядом с заданием или в самом тексте задания, а затем (после выполнения всей работы) переносятся в специальное поле для ответов в конце контрольной работы.

Контрольная работа № 2 состоит из заданий, требующих развёрнутого ответа. Ответ записывается на специально отведённых строках, расположенных под заданием.

При оценивании заданий с развёрнутым ответом учитывается соответствие ответа требованию задания, опора на исторические факты при формулировании ответа, отсутствие (наличие) фактических ошибок в ответе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В конце тетради для контрольных работ предлагаются творческие задания по каждой из пяти тем. При выполнении этих заданий вы сможете проявить свои творческие способности.

Желаем успеха!

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1

Расположите события в хронологическом порядке.

- А) учреждение Государственного совета
- Б) создание Северного тайного общества
- В) создание Союза благоденствия
- Г) начало работы Венского конгресса

1 2 3 4

○ ○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) заключение Бухарестского мира между Россией и Османской империей
- Б) восстание Черниговского полка
- В) дарование конституции Царству Польскому

ГОДЫ

- 1) 1806 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1815 г.
- 4) 1826 г.

А
Б
В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выберите два верных суждения.

В последние годы царствования императора Александра I военные поселения получили весьма широкое развитие и заключали в себе целую треть русской армии. Отдельный корпус военных поселений, под начальством графа _____, в конце 1825 г. состоял из 90 батальонов новгородского поселения, 12 батальонов могилёвского, 36 батальонов и 240 эскадронов слободско-украинского, екатеринославского и херсонского поселений... Государь, преисполненный человеколюбием, при учреждении военных поселений преимущественно имел в виду, с одной стороны — обеспечить судьбу военного поселения, а с другой — избавить своих подданных от наиболее тяжкой для них повинности — рекрутской. Ошибки — удел человечества, и государь не мог предвидеть последствий своего нового учреждения. Да и что могло остеречь его? Несмотря на общее убеждение в несостоятельности и вреде военных поселений, ближайшее к нему, облечённые его доверием люди наперерыв славили всё виденное ими в красивых селениях, созданных _____. Император Александр, посещая военные поселения, находил на каждом шагу внешние признаки довольства и благосостояния.

- 1) Фамилия, дважды пропущенная в тексте, — Барклай де Толли.
- 2) Автор считает, что с помощью создания военных поселений император хотел избавить население от рекрутской повинности.
- 3) Автор считает, что создание военных поселений принесло только пользу стране.
- 4) В отрывке указан год смерти Александра I.
- 5) Автор пишет, что русская армия наполовину состояла из военных поселян.

1 2 3 4 5

4

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.

- 1) События, изображённые на картине, происходят в осеннее время.
- 2) Исторический деятель, изображённый на переднем плане, был участником Венского конгресса.
- 3) События, изображённые на картине, произошли после сражения под Малоярославцем.
- 4) Исторический деятель, изображённый на картине, носил титул императора французов.
- 5) Современником событий, изображённых на картине, был Г.А. Потёмкин.



1 2 3 4 5

5

На основе данных статистической таблицы завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Население России в 1796 г. и в 1815 г.

Годы	Всего, млн чел.	В том числе городское население		В том числе крепостные	
		млн чел.	в % ко всему населению	млн чел.	в % ко всему населению
1796	36,0	1,3	3,6	20,0	55,5
1815	45,0	1,7	3,8	20,8	46,2

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В период 1796–1815 гг. доля городского населения в структуре населения страны
- Б) В период 1796–1815 гг. доля крепостных в структуре населения страны
- В) В период 1796–1815 гг. примерно на 400 тыс. человек увеличилась численность

ВАРИАНТЫ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) сократилась.
- 2) городского населения.
- 3) осталась неизменной.
- 4) крепостных.
- 5) увеличилась.

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

6

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ

(ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) деятельность Негласного комитета
- Б) Бородинское сражение
- В) деятельность Союза спасения

УЧАСТНИКИ

- 1) П.И. Багратион
- 2) И.И. Пущин
- 3) П.А. Пален
- 4) П.А. Строганов

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

7

Укажите две причины неудачи выступления декабристов на Сенатской площади.

- 1) несовпадение реального хода событий с планом восстания
- 2) отсутствие офицеров в рядах восставших
- 3) наличие серьёзных разногласий в рядах Южного общества
- 4) арест диктатора восстания С.П. Трубецкого накануне выступления
- 5) численное превосходство правительственных войск

1 2 3 4 5

8

Перед вами четыре предложения. Два из них являются теоретическими положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений.

- 1) В 1820-х гг. Россия обеспечивала себя ситцевыми тканями и перестала ввозить их из-за границы.
- 2) В период правления Александра I ускоренно развивается лёгкая промышленность.
- 3) В 1808–1811 гг. вступили в строй Мариинская и Тихвинская системы каналов, соединившие бассейны рек Волги и Невы.
- 4) В период правления Александра I правительство заботилось о совершенствовании системы путей сообщения.

Положение	Факт	Положение	Факт

Подберите для каждого теоретического положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

9

Прочитайте текст, в котором предложения пронумерованы. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчеркнуты и выделены полужирным шрифтом.

(1) В 1801 г. Россия и Англия заключили конвенцию «О взаимной дружбе», направленную против Франции. (2) Вскоре после того как Наполеон Бонапарт провозгласил себя в 1804 г. императором французов, Россия вступила в пятую антифранцузскую коалицию. (3) Её союзниками были Великобритания, Австрия и Швеция. (4) Готовивший высадку десанта в Англии Наполеон внезапно перебросил свои основные силы в Центральную Европу. (5) Здесь французы вначале разгромили австрийские войска в сражении под Ульмом и заняли Вену. (6) Затем под командованием самого Наполеона французские войска нанесли поражение австро-русской армии под Прейсши-Эйлау (20 ноября 1805 г.). (7) Антифранцузская коалиция распалась.

1 2 3 4 5 6 7

Укажите номера предложений, в которых есть фрагменты, содержащие ошибки.

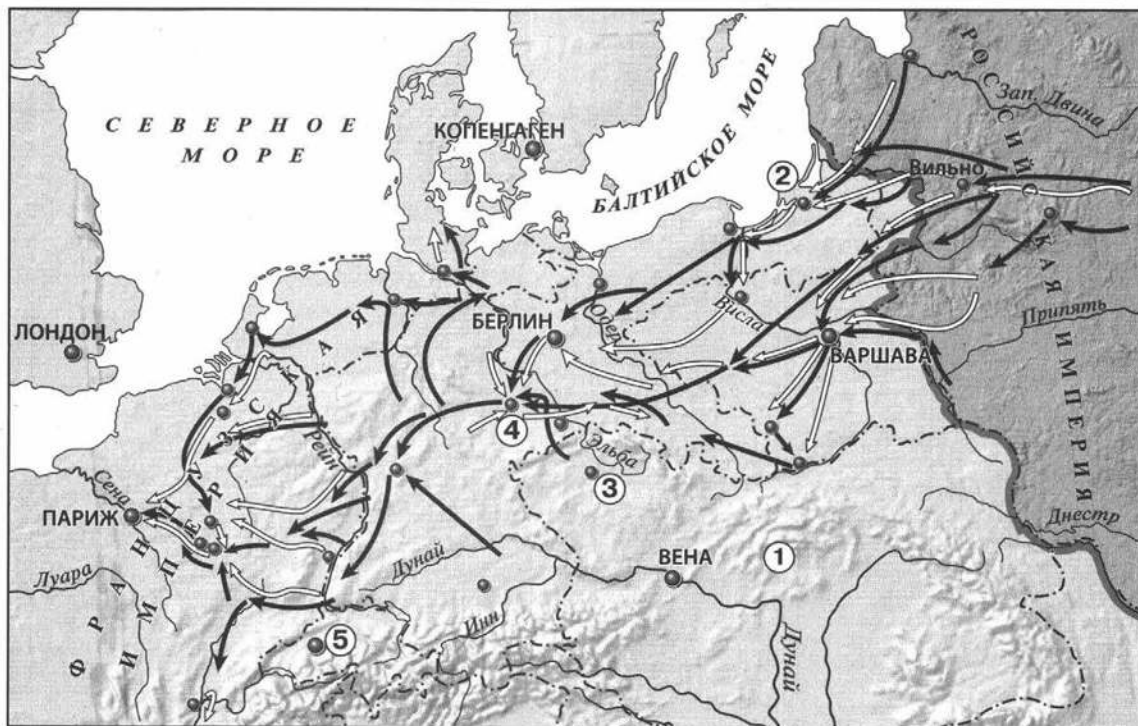
10

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам) истории России первой четверти XIX в. Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), выпадающего из данного ряда.

1 2 3 4 5

- 1) Союз спасения; 2) верховники; 3) вольные хлебопашцы;
- 4) барщина; 5) Комитет министров.

Рассмотрите карту и выполните задания 11–13.



Действия войск
 — русских и союзных
 — французских
 — Граница России
 - - - Границы государств

11 Укажите год, когда окончились события, обозначенные на карте стрелками.

- 1) 1812 г. 3) 1814 г.
 2) 1813 г. 4) 1815 г.

12 Какой цифрой на карте обозначен город, рядом с которым произошло сражение, вошедшее в историю как Битва народов?

- 1) 2) 3) 4) 5)

13 Запишите название государства, территория которого обозначена на карте цифрой 1.

Ответ: _____.

14 Запишите термин, о котором идёт речь.

Постоянная работа крепостных крестьян на барской запашке при выплате им помещиком ежемесячного содержания.

Ответ: _____.

15

Прочитайте отрывок из проекта и запишите фамилию автора этого проекта.

Из депутатов волостных дум каждые три года в окружном городе составляется собрание под именем думы окружной. Окружная дума избирает председателя и главного секретаря...

Из депутатов окружных дум составляется в губернском городе каждые три года собрание под именем губернской думы. Губернская дума, собравшись, прежде всего избирает председателя и секретаря...

Из депутатов, представленных от губернской думы, составляется законодательное сословие под именем Государственной думы. Государственная дума есть место, равное Сенату и министерству. Государственная дума собирается по коренному закону и без всякого созыва ежегодно в сентябре месяце. Срок действия её определяется количеством дел, ей предлагаемых.

Ответ: _____.

16

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Задание	8	9	10	11	12		

Задание 13 _____

Задание 14 _____

Задание 15 _____

Задание 16 _____

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Расположите события в хронологическом порядке.

- А) сражение под Аустерлицем
- Б) издание указа о вольных хлебопашцах
- В) смерть Александра I
- Г) создание Союза спасения

1 2 3 4

○ ○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

2 Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) учреждение первых министерств
- Б) создание Южного общества
- В) смерть М.И. Кутузова

ГОДЫ

- 1) 1802 г.
- 2) 1810 г.
- 3) 1813 г.
- 4) 1821 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3 Прочитайте отрывок из сочинения историка и выберите два верных суждения.

По очищении России от «великой армии» многие из русских государственных деятелей полагали, что настал благоприятный момент для заключения выгодного мира с Наполеоном, дальнейшее же ведение войны и перенесение её за границу считали для России непосильными. Во главе поборников мира стояли князь Кутузов и канцлер Румянцев. В виде вознаграждения за несметные убытки, понесённые Россией, они предлагали расширение границ её за счёт Пруссии до Вислы. Но император Александр I, сознавая, что Наполеон располагает богатейшими ресурсами для восстановления своего военного могущества, и убеждённый, что всякий мир с таким противником есть не что иное, как более или менее кратковременное перемирие, твёрдо решил не упускать момента для окончательного низложения грозного завоевателя. Быстрым наступлением к Висле и Одру император Александр вовлёк Пруссию в войну и, заручившись её союзом, поднял против Наполеона остальные германские государства. В то же время начаты были переговоры с австрийским правительством. К концу января _____ года почти вся Польша была очищена от неприятельских войск.

- 1) Год, пропущенный в данном отрывке, — 1814.
- 2) Автор считает, что Александр I не верил в возможность заключения долгосрочного мира с Наполеоном.
- 3) Согласно отрывку, Кутузов и Румянцев считали, что Россия не должна претендовать на территорию Пруссии.
- 4) Автор выражает категорическое несогласие с позицией Александра I по поводу продолжения войны с Наполеоном.
- 5) По окончании кампании против Наполеона, о которой идёт речь, был созван Венский конгресс.

1 2 3 4 5

4

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.

- 1) События, изображённые на картине, произошли, когда императором России был Александр I.
- 2) На картине изображён М.А. Милорадович.
- 3) Автор памятника, изображённого на картине, — скульптор Ф.И. Шубин.
- 4) Современником событий, изображённых на картине, был М.М. Сперанский.
- 5) Город, в котором произошли события, изображённые на картине, был основан в XIX в.



1 2 3 4 5

5

На основе данных статистической таблицы завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственные расходы России в 1803–1814 гг.

	1803 г.	1805 г.	1810 г.	1814 г.
Государственные расходы, млн р.	109,4	125,4	279,0	457,7
в том числе на военные нужды, млн р.	52,7	54,2	147,5	301,0
доля расходов на военные нужды в %	43,1	45,6	52,9	65,8

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Расходы на военные нужды увеличились более чем на 100 млн рублей в
- Б) Государственные расходы увеличились менее чем на 20 млн рублей в
- В) В 1810 г. расходы на военные нужды составляли

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) 1803–1805 гг.
- 2) 1805–1810 гг.
- 3) более половины всех государственных расходов.
- 4) 1810–1814 гг.
- 5) менее половины всех государственных расходов.

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

6

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) составление «Русской Правды»
- Б) Тарутинский манёвр
- В) составление «Плана государственного преобразования» в первой половине царствования Александра I

УЧАСТНИКИ

- 1) Г.А. Потёмкин
- 2) М.М. Сперанский
- 3) М.И. Кутузов
- 4) П.И. Пестель

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

7 Укажите два последствия создания военных поселений в первой четверти XIX в.

- 1) расформирование казачьих войск
- 2) недовольство и массовые протесты поселян
- 3) снижение расходов государства на содержание армии
- 4) прекращение рекрутских наборов в армию
- 5) расширение социальной опоры власти за счёт военных поселян

1 2 3 4 5

8 Перед вами четыре предложения. Два из них являются теоретическими положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений.

- 1) Решительные шаги по решению крестьянского вопроса Александр I предпринял в западных губерниях страны.
- 2) Александр I избегал решительных действий в крестьянском вопросе.
- 3) Проект А.А. Аракчеева, предполагавший постепенное освобождение крепостных крестьян с землёй, не был осуществлён.
- 4) В 1816 г. Александр I утвердил закон о полной отмене крепостного права в Эстляндии при сохранении земель за помещиками.

Положение	Факт	Положение	Факт

Подберите для каждого теоретического положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

9 Прочитайте текст, в котором предложения пронумерованы. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены полужирным шрифтом.

(1) В сентябре 1802 г. началась реформа высших органов государственной власти. (2) Сенат был превращён в высший судебный орган. (3) Его задачей стал также контроль за деятельностью местных властей. (4) Одновременно главными органами государственного управления вместо приказов стали 8 министерств: военное, морское, иностранных дел, юстиции, внутренних дел, финансов, народного просвещения, коммерции. (5) Для обсуждения общих вопросов управления страной был учреждён Комитет министров. (6) Все члены Избранной рады вошли в состав правительства. (7) В.П. Кочубей стал министром внутренних дел, а П.А. Строганов — его заместителем; заместителем министра юстиции был назначен Н.Н. Новосильцев, А.А. Чарторыйский стал фактически министром иностранных дел.

1 2 3 4 5 6 7

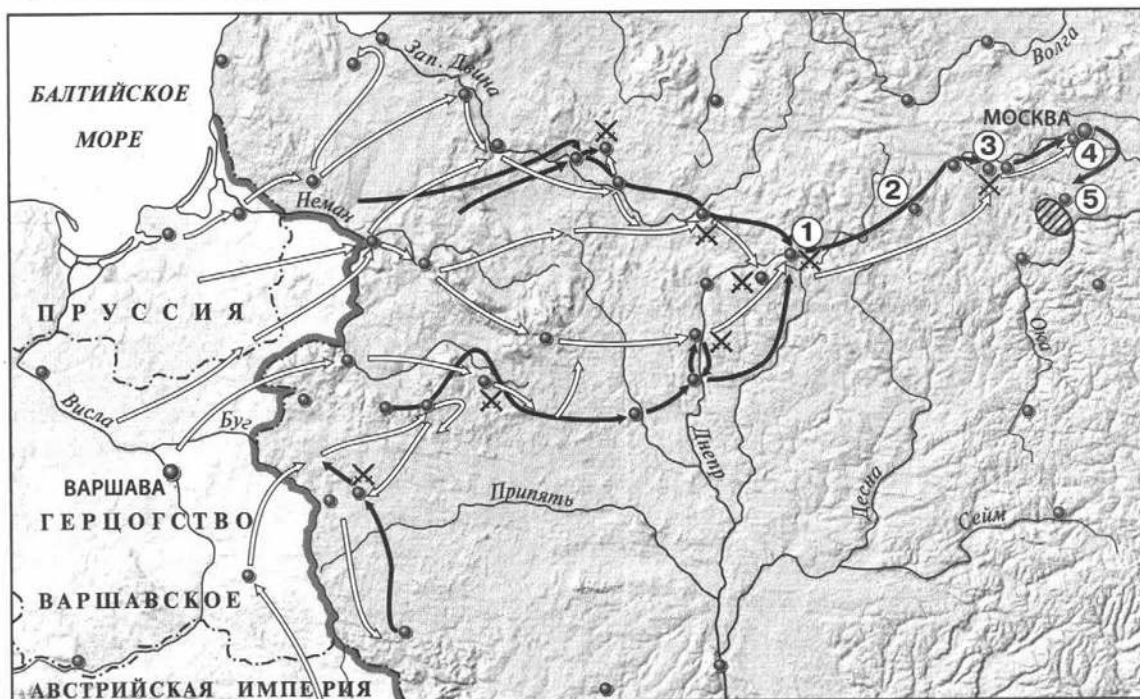
Укажите номера предложений, в которых есть фрагменты, содержащие ошибки.

10 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам) истории России первой четверти XIX в. Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), выпадающего из данного ряда.

1 2 3 4 5

- 1) Негласный комитет; 2) крепостное право; 3) Общество соединённых славян; 4) патриарх; 5) месячина.

Рассмотрите карту и выполните задания 11–13.



11

Укажите месяц, когда начались события, обозначенные на карте стрелками.

- 1) январь
2) июнь

- 3) сентябрь
4) декабрь

1 2 3 4

12

Укажите цифру, которой на карте обозначено село Тарутино.

1 2 3 4 5

13

Запишите название города, обозначенного на карте цифрой 1.

Ответ: _____.

14

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система экономических и политических мероприятий, проводившаяся в 1806–1814 гг. Наполеоном по отношению к своему противнику — Великобритании, включавшая запрет на торговлю с ней.

Ответ: _____.

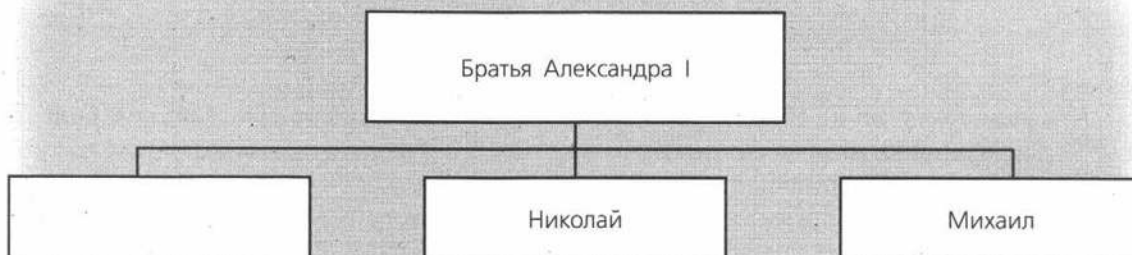
- Действия войск
 → французских
 → русских
 X Места сражений
 — Граница России
 - - - - - Границы государств

- 15** Прочитайте отрывок из программного документа и запишите фамилию автора этого документа.

Ежели император по прошествии 10 дней (исключая воскресных) не возвратит представленного ему проекта, то онный получает силу закона. Если же Народное вече отсрочит между тем свои заседания, то предложение не становится законом. Всякое приказание, решение или прокламация и манифест, требующие содействия обеих палат, должны быть представлены императору и утверждены им, чтобы быть приведёнными в исполнение...

Ответ: _____.

- 16** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Задание	8	9	10	11	12		

Задание 13 _____

Задание 14 _____

Задание 15 _____

Задание 16 _____

ОТМЕТКА



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1**

- 1** 25 июня два императора встретились на плоту на реке Неман. Через несколько дней был подписан мирный договор между Россией и Францией. Укажите название этого мирного договора. Укажите причину, по которой Россия вынуждена была пойти на заключение этого договора. Укажите одно любое последствие заключения этого договора для России.

- 2** Существует точка зрения, что конституционный проект П.И. Пестеля был радикальнее (более решительно выступал за изменение старых порядков), чем конституционный проект Н.М. Муравьёва. Приведите два аргумента в подтверждение этого положения.

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

На поместное дворянство члены комитета смотрели неблагосклонно. Оставляя за помещиками право на личность и труд крестьян казалось несправедливым. Но как отменить это право, комитет не додумался, и император Александр ограничился в области положительных мероприятий указом о вольных хлебопашцах. Мысль, лёгшая в основание указа, была подана государю не в комитете, но она вполне соответствовала настроению комитета и самого Александра. Помещикам предоставлялось право освобождать своих крепостных на условиях, выработанных по их взаимному соглашению и утверждённых правительством; освобождённые крестьяне составляли особое состояние вольных хлебопашцев. Указ остался почти без применения, но послужил для общества достоверным признаком, по которому можно было заключить о направлении правительства в крестьянском вопросе. Если правительство не пошло здесь далее частной меры, то причина этого не в его настроении, а в трудности дела.

■ Укажите название комитета, упомянутого в отрывке. Укажите год, когда был издан указ, о котором идёт речь.

■ В чём, по мнению автора, состояло значение указа, о котором идёт речь в отрывке? Почему, по мнению автора, правительство не пошло дальше в деле решения крестьянского вопроса?

■ Укажите не менее двух не указанных в данном отрывке мер, принятых в период правления Александра I, которые изменили положение крестьян.

- 4** Сравните систему высших органов государственной власти в России при вступлении Александра I на престол и в конце его правления. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Система высших органов государственной власти в России при вступлении Александра I на престол и в конце его правления

Различия

Линии (критерии) сравнения	Система высших органов государственной власти в России при вступлении Александра I на престол	Система высших органов государственной власти в России в конце правления Александра I

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

- 1** В начале правления Александра I при императоре сформировался неофициальный совещательный орган, который готовил проведение преобразований. Укажите название этого органа. Укажите одну любую реформу в сфере государственного управления, подготовленную этим органом. Почему управление государством в результате этой реформы стало более эффективным?

- 2** Существует точка зрения, что попытки решения крестьянского вопроса, предпринятые в правление Александра I, оказались неудачными. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Самым трудным для решения вопросом явился здесь вопрос о судьбе герцогства Варшавского и Саксонии. Император Александр требовал всех польских земель, желая дать Польше особое устройство под своею верховною властью; король прусский требовал себе Саксонию, король которой считался лишённым своих прав за союз с Наполеоном. Австрия, Англия и Франция никак не соглашались на эти требования и составили тайный союз против России и Пруссии. Дело, однако, уладилось тем, что император Александр согласился взять только часть Варшавского герцогства... и Пруссия удовольствовалась также частью Саксонии.

Между тем, узнавши о сильном неудовольствии во Франции новым правительством, Наполеон тайно оставил Эльбу, высадился в Южной Франции и быстро прошёл до Парижа, не встречая нигде сопротивления; Людовик XVIII должен был бежать из столицы в Бельгию, и Наполеон снова был провозглашён императором.

■ Укажите название общеевропейской конференции, о которой идёт речь в отрывке. Укажите годы, когда она проходила.

■ Почему, по мнению автора, вопрос о судьбе герцогства Варшавского и Саксонии оказался самым трудным для решения? Каким обстоятельством, по мнению автора, воспользовался Наполеон для захвата власти во Франции?

■ Укажите два любых не указанных в данном отрывке результата (последствия) общеевропейской конференции, о которой идёт речь.

- 4** Сравните положение государственных крестьян и военных поселян при Александре I. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Положение государственных крестьян и военных поселян

Различия

Линии (критерии) сравнения	Положение государственных крестьян	Положение военных поселян

ОТМЕТКА



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Расположите события в хронологическом порядке.

- А) издание указа об обязанных крестьянах
 Б) смерть Николая I
 В) подавление русскими войсками восстания в Венгрии
 Г) первое издание Свода законов Российской империи

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

2 Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) открытие железной дороги Санкт-Петербург — Царское Село
 Б) издание «чугунного» устава
 В) начало обороны Севастополя

ГОДЫ

- 1) 1826 г.
 2) 1837 г.
 3) 1849 г.
 4) 1854 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3 Прочитайте отрывок из сочинения историка и выберите два верных суждения.

Николай поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, восполнять пробелы, чинить обнаружившиеся ветхости с помощью практического законодательства и всё это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами... Для того чтобы существующий порядок действовал правильно, надо было дать учреждениям строгий кодекс. Над созданием такого кодекса работали с 1700 г., и дело не удавалось. Такой кодекс мог быть выработан при указанной программе: если решено поддерживать существующий порядок, то в свод законов должны быть взяты существующие узаконения; новый свод законов должен быть сводом законов действующих, а не кодексом, созданным отвлечённой мыслью. Эту задачу прежде всего и взялся разрешить Николай. Для этого он учредил при себе особое отделение Собственной канцелярии и в руководители дела призвал лицо, давно искусившееся в этой работе, знакомого нам М.М. Сперанского.

- 1) В данном отрывке идёт речь о III отделении Собственной его императорского величества канцелярии.
 2) Автор считает, что Николай I стремился провести в стране широкомасштабные реформы.
 3) Автор считает, что над созданием кодекса работали с периода правления Петра I.
 4) Государственному деятелю, упомянутому в отрывке, удалось создать кодекс, о котором идёт речь.

1 2 3 4 5

- 5) Государственный деятель, упомянутый в отрывке, руководил проведением реформы управления государственными крестьянами.

4

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) деятельность кружка славянофилов
- Б) сражение на реке Альме
- В) подавление восстания в Царстве Польском

УЧАСТНИКИ

- 1) И.Ф. Паскевич
- 2) А.С. Меншиков
- 3) А.Х. Бенкендорф
- 4) А.С. Хомяков

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

5

Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) картина «На пашне. Весна»
- Б) Большой театр в Москве
- В) опера «Русалка»

АВТОРЫ

- 1) О.И. Бове
- 2) Т.Г. Шевченко
- 3) А.С. Даргомыжский
- 4) А.Г. Венецианов

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

6

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.

- 1) Данная марка выпущена к 200-летию создания изображённой на ней картины.
- 2) В период, когда была выпущена данная марка, изображённая на ней картина хранилась в Москве.
- 3) Автор картины является родоначальником критического реализма в русской живописи.
- 4) На картине, помещённой на марке, изображён представитель крестьянства.
- 5) Автор картины является также автором картины «Явление Христа народу».



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7

Укажите памятник архитектуры, созданный в первой половине XIX в.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



1	2	3	4
---	---	---	---

8

На основе данных статистической таблицы завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Население России в 1815 г. и в 1851 г.

Годы	Всего, млн чел.	В том числе городское население		В том числе крепостные	
		млн чел.	в % ко всему населению	млн чел.	в % ко всему населению
1815	45,0	1,7	3,8	20,8	46,2
1851	68,0	3,4	5,0	21,7	31,9

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В 1815–1851 гг. в два раза увеличилась численность
 Б) В 1815–1851 гг. доля крепостных в структуре населения страны
 В) В 1815–1851 гг. менее чем на 1 млн человек увеличилась численность

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) крепостных.
 2) городского населения.
 3) всего населения России.
 4) сократилась.
 5) увеличилась.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

9

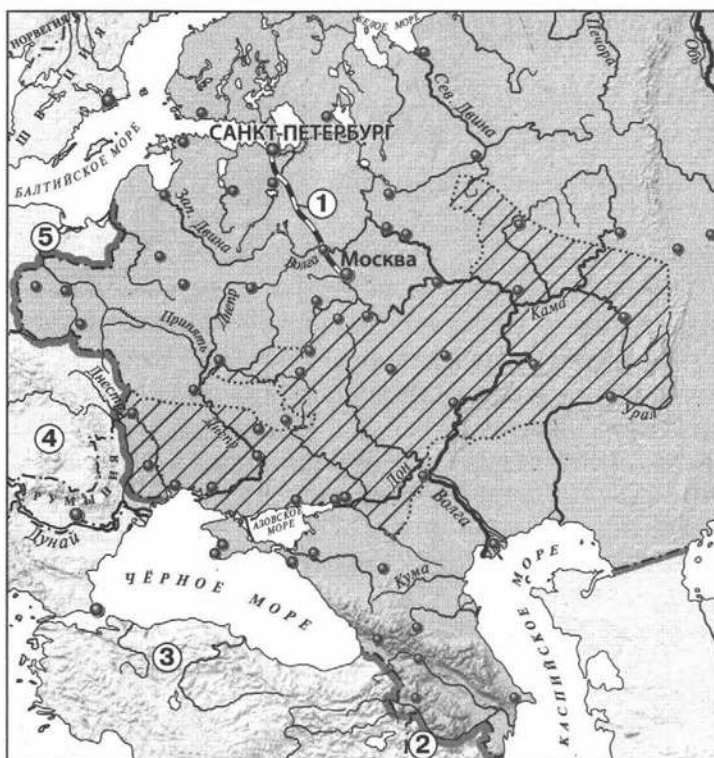
Прочитайте текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

(1) В этой ситуации европейские державы поспешили оказать помощь Османской империи. (2) Англия и Франция, в отличие от Австрии, не ограничились дипломатическим нажимом и объявили России войну. (3) Тогда же русский флот под командованием П.С. Нахимова разгромил в Синопской бухте турецкий флот. (4) Осенью 1853 г. русские войска одержали победу над турецкими войсками, наступавшими на Тифлис. (5) Поводом для войны стал спор между католической и православной церковью по поводу прав в святых палестинских землях, находившихся во владениях Османской империи. (6) Под угрозой вступления Австрии в войну Россия была вынуждена выполнить её требование о выводе своих войск из Дунайских княжеств. (7) Летом 1853 г. Николай I, обвинив турецкое правительство в притеснении православных, приказал своим войскам занять Дунайские княжества, составлявшие пограничный с Россией регион Османской империи.

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Запишите правильную последовательность предложений.

Рассмотрите карту и выполните задания 10–12.



10 Какой район обозначен на карте штриховкой?

- 1) район преобладания оброчной системы
- 2) район, где в первой четверти XIX в. была отменена личная зависимость крестьян от помещиков
- 3) район, где помещичьи хозяйства не имели большого значения
- 4) район производства хлеба на продажу

1 2 3 4

11 Какой цифрой на карте обозначена территория государства, правительству которого российские войска помогли подавить восстание в 1849 г.?

1 2 3 4 5

12 Запишите год, когда было завершено строительство объекта, обозначенного на карте цифрой 1.

Ответ: _____.

13

Запишите термин, о котором идёт речь.

Межсословная категория населения в России XVIII–XIX вв.; выходцы из духовенства, купечества, мещанства, крестьянства, обедневшего дворянства. Как правило, мелкие чиновники, студенты, люди интеллектуальных профессий.

Ответ: _____.

14

Прочитайте отрывок из сочинения историка и запишите фамилию, пропущенную в тексте.

Плавание _____ и Лисянского было признано географическим и научным подвигом. В его честь была выбита медаль с надписью: «За путешествие кругом света 1803–1806». Результаты экспедиции были обобщены в обширных географических трудах её участников.

Первое плавание россиян вышло за рамки «дальнего вояжа». Оно принесло славу русскому флоту.

Личности командиров кораблей заслуживают особого внимания. Несомненно, что они были прогрессивными для своего времени людьми, горячими патриотами, неустанно радевшими за судьбу «служителей»-матросов, благодаря мужеству и трудолюбию которых плавание прошло на редкость благополучно. Отношения _____ и Лисянского — дружеские и доверительные — решающим образом содействовали успеху дела.

Ответ: _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Задание	8	9	10	11			

Задание 12 _____

Задание 13 _____

Задание 14 _____

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Расположите события в хронологическом порядке.

- А) окончание строительства железной дороги Санкт-Петербург — Москва
- Б) учреждение II отделения Собственной его императорского величества канцелярии
- В) смерть Николая I
- Г) открытие железной дороги Санкт-Петербург — Царское Село

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

2 Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) подписание Туркманчайского мирного договора
- Б) начало проведения денежной реформы Е.Ф. Канкрин
- В) разгром кружка петрашевцев

ГОДЫ

- 1) 1828 г.
- 2) 1839 г.
- 3) 1849 г.
- 4) 1854 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3 Прочитайте отрывок из сочинения историка и выберите два верных суждения.

Когда они сгруппировались в два известных нам лагеря западников и славянофилов, оказалось, что оба эти лагеря одинаково чужды правительственному кругу, одинаково далеки от его взглядов и работ и одинаково для него подозрительны. Неудивительно, что в таком положении очутились западники. Мы знаем, как, преклоняясь перед западной культурой, они судили русскую действительность с высоты европейской философии и политических теорий; они, конечно, находили её отсталой и подлежащей беспощадной реформе. Труднее понять, как оказались в оппозиции славянофилы. Не один раз правительство Николая I (устами министра народного просвещения графа _____) объявляло свой лозунг: православие, самодержавие, народность. Эти же слова могли быть и лозунгом славянофилов, ибо указывали на те основы самобытного русского порядка, церковного, политического и общественного, выяснение которых составляло задачу славянофилов. Но славянофилы понимали эти основы иначе, чем представители «официальной народности». Для последних слова «православие» и «самодержавие» означали тот порядок, который существовал в современности: славянофилы же идеал православия и самодержавия видели в московской эпохе, где церковь им казалась независимой от государства носительницей соборного начала, а государство представлялось «земским», в котором принадлежала «правительству сила власти, земле — сила мнения».

- 1) В тексте пропущена фамилия С.С. Уварова.
- 2) Автор считает, что понять причину оппозиционности правительству славянофилов труднее, чем понять причину оппозиционности западников.
- 3) Автор считает, что идеалом славянофилов была эпоха Петра I.
- 4) Представители обоих оппозиционных течений общественной мысли, о которых идёт речь, относились к радикальному (революционному) направлению.
- 5) Автор считает, что лозунги «православие» и «самодержавие» славянофилы понимали так же, как и правительство Николая I.

1 2 3 4 5

4

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) деятельность кружка славянофилов
- Б) оборона Севастополя
- В) проведение реформы управления государственными крестьянами

УЧАСТНИКИ

- 1) Э.И. Тотлебен
- 2) А.А. Аракчеев
- 3) П.Д. Киселёв
- 4) Ю.Ф. Самарин

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

5

Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) опера «Жизнь за царя»
- Б) Большой Кремлёвский дворец
- В) картина «Завтрак аристократа»

АВТОРЫ

- 1) П.А. Федотов
- 2) П.С. Мочалов
- 3) М.И. Глинка
- 4) К.А. Тон

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

6

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.



- 1) Почтовый блок выпущен ровно через 200 лет после того, как была написана изображённая на нём картина.
- 2) Картина, изображённая на почтовом блоке, написана в рамках критического реализма.
- 3) Автор картины, изображённой на почтовом блоке, — А.А. Иванов.
- 4) Автор картины, изображённой на почтовом блоке, является также автором картины «Последний день Помпеи».
- 5) Почтовый блок посвящён событию, с которым непосредственно связано понятие «новая эра» («наша эра»).

7 Укажите памятник архитектуры, созданный в первой половине XIX в.

1)

2)

3)

4)



1 2 3 4

8 На основе данных статистической таблицы завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Промышленность в России
во второй четверти XIX в.

Годы	Число всех фабрик	Рабочих
1825	5261	210 567
1832	5656	272 490
1842	6930	455 827
1850	9843	517 679

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Среднее ежегодное увеличение количества фабрик было наибольшим
Б) Среднее ежегодное увеличение численности рабочих было наибольшим
В) В 1850 г. в среднем на каждой фабрике работало

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) в период 1832–1842 гг.
2) в период 1825–1832 гг.
3) более 30 рабочих.
4) в период 1842–1850 гг.
5) менее 30 рабочих.

А
Б
В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

9 Прочитайте текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

(1) В январе 1829 г. Грибоедов и сотрудники посольства погибли в ходе резни, устроенной обезумевшей толпой. (2) Выдающуюся роль в выработке названных условий договора сыграл А.С. Грибоедов, вскоре затем назначенный министром-посланником в Персию. (3) По этому договору к России отошли Эриванское и Нахичеванское ханства, определялась русско-персидская граница по Араксу и подтверждалось исключительное право России иметь военный флот на Каспийском море. (4) В 1827 г. русские войска взяли Эривань и Тавриз, после чего начались мирные переговоры. (5) В 1826 г. Персия объявила войну России. (6) Власти Персии пошли на этот шаг, находясь под влиянием британских агентов, которые целенаправленно стремились к ослаблению российского влияния в Закавказье. (7) В феврале 1828 г. был подписан Туркманчайский мирный договор.

Запишите правильную последовательность предложений.

Рассмотрите карту и выполните задания 10–12.



- | | |
|---|--|
| Действия войск | Бомбардировка городов англо-французскими кораблями |
| → русских | ↔ Отражение англо-французских десантов |
| → турецких и союзников (Англии и Франции) | ✕ Важнейшие сражения |
| ⊙ Осада городов | ▨ Территория, отошедшая от России по Парижскому мирному договору 1856 г. |

10 Укажите год, когда началась война, военные действия которой обозначены на карте.

- 1) 1849 г.
- 2) 1853 г.
- 3) 1854 г.
- 4) 1855 г.

1 2 3 4

11 Укажите цифру, которой на карте обозначена столица государства — противника России в данной войне.

1 2 3 4 5

12 Запишите название сражения, обозначенного на карте цифрой 1.

Ответ: _____.

13 Запишите термин, о котором идёт речь.

Принятое в исторической и философской литературе обозначение учения о возможности преобразования общества на социалистических принципах социальной справедливости, свободы и равенства ненасильственным способом, силой пропаганды и примера.

Ответ: _____.

14 Прочитайте отрывок из сочинения историка и запишите название, пропущенное в тексте.

...И хотя, начиная с 1805 г., число школ увеличивалось незначительно, частные пожертвования на нужды образования позволили открыть ряд новых учебных заведений, например Ришельевский лицей (1817) в Одессе (в дальнейшем преобразованный в университет), Лазаревский институт изучения восточных языков в Москве (1815). Отметим, что в эти годы на казённые средства был также открыт ставший впоследствии знаменитым _____ лицей (1811). Этот лицей был открыт в противовес частным пансионам или домашнему обучению, которое осуществляли, как правило, французы-эмигранты, многие из них к тому же вели активную католическую пропаганду. В провинции же в казённых учебных заведениях учились, как правило, дети разночинцев (и даже дети крестьян), так как провинциальные дворяне, к огорчению Министерства народного просвещения, предпочитали обучение у частных учителей.

Ответ: _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Задание	8	9	10	11			

Задание 12 _____

Задание 13 _____

Задание 14 _____

ОТМЕТКА



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1****1**

В 1826 г. в России был издан новый цензурный устав. Какое название дали современники этому уставу? В чём смысл такого названия? Укажите одно событие, ставшее причиной издания этого устава.

2

Считается, что поражение России в Крымской войне привело к серьёзному ущемлению её прав и интересов. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

3

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

Русские профессора должны были читать теперь русскую науку, основанную на русских началах, как их формулировал _____, занимавший пост министра народного просвещения в 1834–1849 гг.

Новый дух преподавания _____ определил в своём обращении к попечителям в знаменитой триединой формуле: «православие, самодержавие, народность». В записке, представленной Николаю к десятилетию своего управления, он возвратился к этой формуле и чуть ли не своему изобретению приписал спасение России от «общественной бури, потрясшей Европу»...

Так сложилась боевая политическая формула, которой суждено было до конца старого порядка сделаться его знаменем.

■ Впишите фамилию государственного деятеля, дважды пропущенную в отрывке. Укажите название направления в общественном движении второй четверти XIX в., одним из главных идеологов которого являлся этот деятель.

■ Напишите «триединую формулу», созданную указанным вами государственным деятелем. В чём, по мнению названного государственного деятеля, состоит спасительное значение этой формулы для России?

■ Укажите название ещё одного любого направления в общественном движении России второй четверти XIX в., о котором не идёт речь в отрывке. Какие цели преследовали представители этого направления? Какие методы были готовы использовать для достижения этих целей?

4

Сравните экономическое развитие России в первой и во второй четвертях XIX в. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Первая и вторая четверти XIX в.

Различия

Линии (критерии) сравнения	Первая четверть XIX в.	Вторая четверть XIX в.

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

- 1** Несмотря на героизм русских воинов, Россия потерпела поражение в Крымской войне. Укажите название мирного договора, подписанного по итогам Крымской войны. Укажите фамилию одного любого героя обороны Севастополя. Укажите одну причину поражения России в Крымской войне.

- 2** Существует точка зрения, что в период царствования Николая I проводилась политика, направленная на укрепление социально-экономических позиций дворянства. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

- 3** Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

_____ повёл дело таким образом, что сначала собрал все законы, изданные с 1649 г., т. е. со времени Уложения, а затем из этого собрания законодательного материала составил систематический свод действующих законов. Такой способ работы был указан самим императором, который не желал «сочинения новых законов», а велел «собрать вполне и привести в порядок те, которые уже существуют». В 1833 г. труд был закончен. Было отпечатано два издания: во-первых, Полное собрание законов Российской империи и, во-вторых, Свод законов Российской империи. Полное собрание заключало в себе все старые законы и указы, начиная с Уложения 1649 г. и до воцарения императора Николая. Они были расположены в хронологическом порядке и заняли 45 больших томов. Из этих законов и указов было извлечено всё то, что ещё не утратило силы действующего закона и годилось для будущего свода. Извлечённый законодательный материал был распределён по содержанию в определённой системе. Эти-то законы и были напечатаны в систематическом порядке в 15 томах под названием Свода законов.

- Впишите фамилию государственного деятеля, пропущенную в данном отрывке. Как называлось учреждение, которое возглавлял этот государственный деятель в период, о котором идёт речь в отрывке?

■ Укажите два этапа, на которые была разделена вся описанная в тексте работа.

■ Укажите любые две меры, принятые в целях борьбы с революционным движением императором, упомянутым в отрывке.

4 Сравните взгляды славянофилов и сторонников теории графа С.С. Уварова. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Славянофилы и сторонники теории графа С.С. Уварова

Различия

Линии (критерии) сравнения	Славянофилы	Сторонники теории графа С.С. Уварова

ОТМЕТКА



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Расположите события в хронологическом порядке.

- А) создание организации «Чёрный передел»
- Б) начало реформы городского самоуправления
- В) убийство Александра II
- Г) издание «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

1 2 3 4

○ ○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

2 Установите соответствие между событиями и годами.
СОБЫТИЯ

- А) начало проведения судебной реформы Александра II
- Б) Берлинский конгресс
- В) продажа Аляски Соединённым Штатам Америки

ГОДЫ

- 1) 1857 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1867 г.
- 4) 1878 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3 Прочитайте отрывок из нормативного акта и выберите два верных суждения.

...Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности.

...Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются.

...Вооружённые силы государства состоят из постоянных войск и ополчения. Сие последнее созывается лишь в чрезвычайных обстоятельствах военного времени...

...Число людей, потребное для пополнения армии и флота, определяется ежегодно законодательным порядком.

...Поступление на службу по призывам решается жребием, который вынимается единожды на всю жизнь. Лица, по номеру вынутого ими жребия не подлежащие поступлению в постоянные войска, зачисляются в ополчение.

- 1) Данный нормативный акт был издан в 1860-е гг.
- 2) Согласно данному нормативному акту дворяне освобождались от воинской службы.
- 3) В соответствии с данным нормативным актом вопрос о том, кто будет призван на военную службу, решался с помощью жеребьёвки.
- 4) В соответствии с данным нормативным актом мужчин могли зачислять в ополчение без прохождения военной службы.
- 5) В соответствии с данным нормативным актом ополчение могло созываться в мирное время.

1 2 3 4 5

4

Какие утверждения о земской и городской реформах являются верными? Укажите два утверждения.

- 1) Участвовать в выборах в уездные земские собрания могли не только мужчины, но и женщины.
- 2) Избиратели представителей в земские органы самоуправления были разделены на три курии (разряда).
- 3) Земским учреждениям разрешалось критиковать политические решения, принимаемые властями.
- 4) В земских учреждениях не было представителей крестьян.
- 5) В выборах гласных городских дум принимали участие только городские налогоплательщики.

1 2 3 4 5

5

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) подготовка военных реформ
- Б) пересмотр условий Парижского мирного договора
- В) деятельность народников

УЧАСТНИКИ

- 1) М.А. Бакунин
- 2) К.С. Аксаков
- 3) Д.А. Милютин
- 4) А.М. Горчаков

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

6

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.

- 1) Карикатура посвящена недостаткам судебной реформы Александра II.
- 2) Споры между людьми, изображёнными на карикатуре, должны были урегулировать мировые посредники.
- 3) Ситуация, изображённая на карикатуре, приводила к распространению отработочной системы труда.
- 4) По условиям реформ, проведённых при Александре II, земля, на которой изображённый на карикатуре человек стоит на одной ноге, не принадлежала этому человеку и никогда не могла быть им выкуплена.
- 5) В результате реформ, проведённых при Александре II, человек, изображённый на карикатуре стоящим на одной ноге, утратил право распоряжаться своим имуществом.

1 2 3 4 5

— Что ты, мужичок, на одной ноге стоишь?
— Да другую, видишь, поставить некуда. Везде вашей милости земля.



7

Прочитайте текст, в котором предложения пронумерованы. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены полужирным шрифтом.

(1) До середины XIX в. Россия не имела официально признанных границ со своими соседями на Дальнем Востоке. (2) Большое не только научное, но и политическое значение имела экспедиция адмирала Е.П. Хабарова на побережье Татарского пролива, а также деятельность генерал-губернатора Восточной Сибири Н.Н. Муравьёва. (3) Для закрепления, освоения и охраны земель вдоль Амура в 1851 г. было создано Забайкальское, а в 1858 г. — Амурское казачье войско. (4) Развязанная в конце 1850-х гг. Англией и Францией «опиумная война» против Китая не была поддержана Россией, что вызвало благожелательный отклик в Пекине, чем и воспользовался Н.Н. Муравьёв. (5) В мае 1858 г. Н.Н. Муравьёв подписал с представителями китайского правительства Петербургский договор. (6) По этому договору граница с Китаем устанавливалась по реке Амур до впадения в него реки Уссури. (7) Уссурийский край между этой рекой и Тихим океаном объявлялся совместным русско-китайским владением.

1 2 3 4 5 6 7

Укажите номера предложений, в которых есть фрагменты, содержащие ошибки.

Рассмотрите карту и выполните задания 8–10.



- Действия войск
 ← русских и союзных
 ← турецких
 ☉ Осада городов
 --- Границы государств

8 Укажите год, когда начались военные действия, обозначенные на карте стрелками.

① ② ③ ④

1) 1856 г.

3) 1877 г.

2) 1873 г.

4) 1881 г.

9 Какой цифрой обозначен населённый пункт, где был подписан мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на карте стрелками?

① ② ③ ④ ⑤

10 Запишите название города, обозначенного на карте цифрой 5.

Ответ: _____.

11 Запишите название организации, о которой идёт речь.

Революционная народническая организация, возникшая в 1879 г. Члены организации вели агитацию во всех слоях общества, организовывали террористические акты.

Ответ: _____.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание 12.

Сборы хлебов на душу сельского населения с 70-х по 90-е гг. XIX в. выросли в Северо-Западном регионе — с 13 до 14 пудов; в Центрально-Промышленном регионе — с 13 до 15 пудов; в Приуралье — с 21 до 28 пудов, а всего в Нечерноземье — с 16 до 18 пудов. В пореформенное время стала более существенной роль картофеля. С учётом его (в переводе на зерно из расчёта 3 пуда за 1 пуд зерна) душевой сбор в Нечерноземье вырос с 17 до 20,4 пуда. В целом по Европейской России душевой сбор с учётом картофеля вырос с 21 до 25 пудов.

12 Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (заголовки строк и столбцов в таблице обозначены буквами). Запишите заголовок строки таблицы, обозначенной буквой «Д».

	А	Б
В	13 пудов	14 пудов
Г	13 пудов	15 пудов
Д	21 пуд	28 пудов

Ответ: _____.

13

Прочитайте отрывок из указа императора и запишите фамилию, пропущенную в тексте.

...Учредить в Санкт-Петербурге Верховную распорядительную комиссию по охранению государственного порядка и общественного спокойствия.

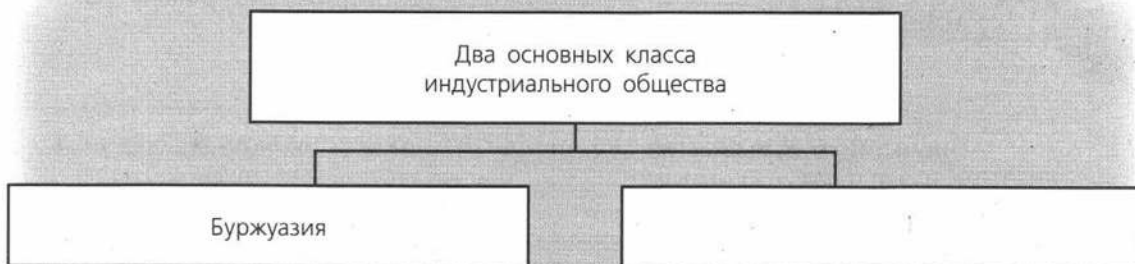
...Верховной распорядительной комиссии состоять из главного начальника оной и назначаемых для содействия ему, по непосредственному его усмотрению, членов комиссии.

...Главным начальником Верховной распорядительной комиссии быть временному харьковскому генерал-губернатору, нашему генерал-адъютанту, члену Государственного совета, генералу от кавалерии графу _____, с оставлением членом Государственного совета и в звании нашего генерал-адъютанта.

Ответ: _____.

14

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 10 _____

Задание 11 _____

Задание 12 _____

Задание 13 _____

Задание 14 _____

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1

Расположите события в хронологическом порядке.

- А) учреждение земских управ
- Б) создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия
- В) преобразование Секретного комитета в Главный комитет по крестьянскому делу
- Г) первое «хождение в народ»

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) начало восстания в Царстве Польском
- Б) взрыв в Зимнем дворце, подготовленный народольцем С.Н. Халтуриним
- В) подписание Айгунского договора

ГОДЫ

- 1) 1858 г.
- 2) 1863 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1880 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Прочитайте отрывок и выберите два верных суждения.

...Заседания, кроме случаев, указанных в законе, происходят публично...
 ...По делам о преступлениях и проступках, влекущих за собою наказания, соединённые с лишением всех прав состояния или с потерей всех или некоторых особенных прав и преимуществ, определение вины или невинности подсудимых предоставляется особым присяжным заседателям. Сие правило не распространяется на дела о преступлениях государственных.
 ...Различие подсудности по сословиям отменяется...
 ...Дела о преступлениях и проступках, не изъятых особыми постановлениями от общей подсудности, ведаются: мировыми судьями, их съездами, окружными судами, судебными палатами и кассационными департаментами Правительствующего сената...

- 1) Данный нормативный акт был издан в 1870-х гг.
- 2) Согласно документу определение вины обвиняемых в государственных преступлениях предоставлялось присяжным заседателям.
- 3) Согласно документу для каждого сословия вводился отдельный суд.
- 4) Согласно документу судебные заседания проводились публично.
- 5) Согласно документу в России вводился мировой суд.

1 2 3 4 5

4

Укажите два верных утверждения о внешней политике России.

- 1) В 1860-х гг. было образовано Туркестанское генерал-губернаторство.
- 2) По Пекинскому договору 1860 г. Уссурийский край стал владением России.
- 3) По Симодскому договору 1855 г. Курильские острова перешли к Японии.
- 4) Аляска была продана США в период Крымской войны.
- 5) Одной из стран — участниц «Союза трёх императоров» была Франция.

1 2 3 4 5

5

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) деятельность народников
- Б) деятельность Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия
- В) деятельность Редакционных комиссий

УЧАСТНИКИ

- 1) Я.И. Ростовцев
- 2) М.Т. Лорис-Меликов
- 3) П.С. Нахимов
- 4) П.Л. Лавров

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

6

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.

- 1) Изображение посвящено изменениям, ставшим прямым результатом открытия военных учебных заведений в период правления Александра II.
- 2) Солдат, изображённый на картине слева, — представитель дворянского сословия.
- 3) Реформа, последствиям которой посвящена картина, была проведена в 1870-х гг.
- 4) Солдат, изображённый на картине справа, по возвращении с действительной службы зачислен в запас.
- 5) Солдат, изображённый на картине справа, к моменту возвращения домой прослужил 20 лет.



1 2 3 4 5

7

Прочитайте текст, в котором предложения пронумерованы. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчеркнуты и выделены полужирным шрифтом.

(1) Начавшаяся русско-турецкая война велась на Балканском и Кавказском театре военных действий. (2) На балканском фронте особенно тяжёлой оказалась осада Плевны, которую оборонял талантливый турецкий полководец Осман-паша. (3) Турецкие войска обороняли город несколько месяцев, но в ноябре 1877 г. были вынуждены сдаться. (4) Русская армия начала быстрое наступление в зимних условиях. (5) На кавказском фронте русские войска в короткие сроки разбили превосходящие турецкие войска и овладели крепостями Баязет, Ардаган, Карс, выйдя к Измаилу. (6) Война завершилась занятием русской армией местечка Сан-Стефано. Здесь и был заключён мирный договор, по которому Греция, Черногория и Румыния стали независимыми государствами, а Болгария становилась автономным княжеством в составе Турции.

1 2 3 4 5 6

Укажите номера предложений, в которых есть фрагменты, содержащие ошибки.

Рассмотрите карту и выполните задания 8—10.



8 Знаками (о) на карте обозначены:

- 1) центры пищевой промышленности
- 2) центры текстильной промышленности и хлопкоочистки
- 3) центры металлургической, машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности
- 4) центры лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности

1 2 3 4

9 Какой цифрой на карте обозначена территория, на которой в помещичьих хозяйствах преобладала отработочная система труда?

1 2 3 4 5

10 Запишите название города, обозначенного на карте цифрой 5.

Ответ: _____.

11

Запишите термин, о котором идёт речь.

Должностное лицо, назначавшееся из дворян для утверждения уставных грамот и разбора конфликтов между крестьянами и помещиками в период проведения крестьянской реформы в правление Александра II.

Ответ: _____.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание 12.

Имущественное неравенство внутри общины стало заметным, в повседневный обиход вошли такие понятия, как «кулаки-миroeеды», «батраки». По данным земской статистики конца XIX в., у 20 % зажиточных крестьян было около 50 % посевной площади, в то время как у 50 % бедных дворов она составляла около 18 %. На один крестьянский двор у зажиточных крестьян приходилось 20 десятин земли, находившейся в пользовании, у бедных — около 3,5 десятины. У зажиточных крестьян было не только больше посевных площадей, но и больше лошадей, домашнего скота, инвентаря, сельскохозяйственных машин. Треть зажиточных крестьян нанимала батраков.

12

Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (заголовки строк и столбцов в таблице обозначены буквами).

Запишите заголовок столбца таблицы, обозначенного буквой «А».

	А	Б
В	50 % площади	18% площади;
Г	20 десятин	3,5 десятины

Ответ: _____.

13

Прочитайте отрывок из международного документа и запишите фамилию государственного деятеля, выступившего с приведённым в документе заявлением.

Государь император, в доверии к чувству справедливости держав, подписавших трактат 1856 г., и к их сознанию собственного достоинства, повелевает вам объявить: что его императорское величество не может долее считать себя связанным обязательствами трактата 18/30 марта 1856 г., насколько они ограничивают его верховные права в Чёрном море;

что его императорское величество считает своим правом и своей обязанностью заявить его величеству султану о прекращении силы отдельной и дополнительной к помянутому трактату конвенции, определяющей количество и размеры военных судов, которые обе прибрежные державы предоставили себе содержать в Чёрном море;

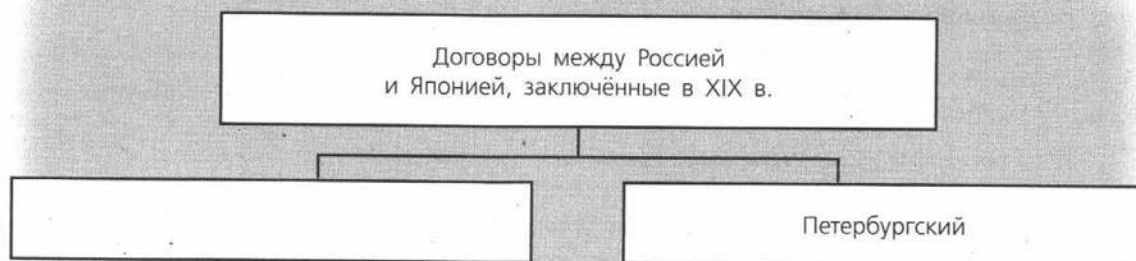
что государь император прямодушно уведомляет о том державы, подписавшие и гарантировавшие общий трактат, существенную часть которого составляет эта отдельная конвенция;

что его императорское величество возвращает в этом отношении его величеству султану права его во всей полноте, точно так же как восстанавливает свои собственные.

Ответ: _____.

14

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 10 _____

Задание 11 _____

Задание 12 _____

Задание 13 _____

Задание 14 _____

ОТМЕТКА



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1**

- 1** В XIX в. в России происходил промышленный переворот. Укажите десятилетие, когда в России начался промышленный переворот. В чём состояла техническая сторона промышленного переворота? Укажите одну любую особенность промышленного переворота в России.

- 2** Существует точка зрения, что в период правления Александра II России удалось восстановить авторитет на международной арене. Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

- 3** Прочитайте отрывок из речи адвоката на суде и выполните задания.

Вера Ивановна Засулич принадлежит к молодому поколению. Она стала себя помнить тогда уже, когда наступили новые порядки, когда розги отошли в область преданий. Но мы, люди предшествовавшего поколения, мы ещё помним полное господство розог... Через пятнадцать лет после отмены розог... над политическим осуждённым арестантом было совершено позорное сечение. Обстоятельство это не могло укрыться от внимания общества: о нём заговорили в Петербурге, о нём вскоре появляются газетные известия. И вот эти-то газетные известия дали первый толчок мысли В. Засулич. Короткое газетное известие о наказании Боголюбова розгами не могло не произвести на Засулич подавляющего впечатления. Какое, думала Засулич, мучительное истязание, какое презрительное поругание над всем, что составляет самое существенное достояние развитого человека, и не только развитого, но и всякого, кому не чуждо чувство чести и человеческого достоинства.

- В совершении какого преступления обвиняли названную в отрывке женщину? Укажите год, когда произошло событие.

- Какое событие, по мнению адвоката, произвело «подавляющее впечатление» на подсудимую? В чём, по мнению адвоката, причина такого впечатления?

■ Укажите название течения в радикальном общественном движении, к которому принадлежала обвиняемая. Укажите любые два не связанные с содержанием данного отрывка события (процесса), непосредственными участниками которых были представители этого течения.

4

Сравните выборы в земские собрания и выборы в городские думы. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Выборы в земские собрания и городские думы

Различия

Линии (критерии) сравнения	Выборы в земские собрания	Выборы в городские думы

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1

В 1861 г. в России было отменено крепостное право. Укажите внешнеполитическое событие, повлиявшее на решение императора отменить крепостное право. Как это событие связано с принятием решения об отмене крепостного права? Укажите ещё одну любую причину (предпосылку) отмены крепостного права в России.

2

Считается, что решения Берлинского конгресса означали дипломатическое поражение России. Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

3

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и выполните задания.

Сначала, пока помещики ещё не понимали значения отрезков, и там, где крестьяне были попрактичнее и менее надеялись на «новую волю», они успели приобрести отрезки в собственность, или за деньги, или за какую-нибудь отработку, такие теперь сравнительно благоденствуют. Теперь же значение отрезков все понимают, и каждый покупатель имения, каждый арендатор, даже не умеющий по-русски говорить немец, прежде всего смотрит, есть ли отрезки, как они расположены и насколько затесняют крестьян. У нас повсеместно за отрезки крестьяне обрабатывают помещикам землю — именно работают круги, то есть на своих лошадях, со своими орудиями, производят, как при крепостном праве, полную обработку во всех трёх полях. Оцениваются эти отрезки — часто, в сущности, просто ничего не стоящие — не по качеству земли, не по производительности их, а лишь по тому, насколько они необходимы крестьянам, насколько они их затесняют, насколько возможно выжать с крестьян за эти отрезки.

■ Укажите название реформы, последствия которой описаны в данном отрывке. В каком году началось её проведение?

■ На что, по мнению автора, прежде всего обращается внимание при покупке или аренде помещичьего имения? Почему?

■ Укажите любые три положения названной вами реформы, о которых не идёт речь в данном отрывке.

4 Сравните теоретические положения анархического и заговорщицкого направлений в народничестве. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Ответ оформите в виде таблиц.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Анархическое и заговорщицкое направления

Различия

Линии (критерии) сравнения	Анархическое направление	Заговорщицкое направление

ОТМЕТКА



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1

Расположите события в хронологическом порядке.

- А) законодательное ограничение максимальной продолжительности рабочего дня 11,5 часа
- Б) отклонение конституционного проекта М.Т. Лорис-Меликова
- В) начало строительства Транссибирской магистрали
- Г) смерть Александра III

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) издание циркуляра о кухаркиных детях
- Б) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- В) открытие Третьяковской галереи

ГОДЫ

- 1) 1881 г.
- 2) 1887 г.
- 3) 1892 г.
- 4) 1895 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Прочитайте отрывок из нормативного акта и укажите два верных суждения.

...Земскому начальнику принадлежит надзор за всеми установлениями крестьянского общественного управления, а равно производство ревизий означенных установлений как по непосредственному его усмотрению, так и по поручению губернатора или губернского присутствия.

...Во время отсутствия на месте уездного исправника или станового пристава на земского начальника возлагается надзор за действиями волостных старшин и сельских старост по охранению благочиния, безопасности и общественного порядка, равно как по предупреждению и пресечению преступлений и проступков.

...Земский начальник имеет право дополнять представляемые ему списки дел, назначенных к рассмотрению на волостном сходе теми из числа подлежащих ведению одного предметов, которые начальник признаёт нужным подвергнуть обсуждению на этом сходе.

...Земскому начальнику принадлежит право удалять от должностей неблагонадёжных волостных и сельских писарей.

- 1) Данный нормативный акт был издан в 1880 г.
- 2) Согласно данному нормативному акту земский начальник мог оказывать влияние на деятельность волостного схода.
- 3) Согласно данному нормативному акту земский начальник мог осуществлять надзор за всеми установлениями крестьянского общественного управления только по поручению губернатора.
- 4) Согласно данному нормативному акту земский начальник мог снимать с должностей волостных писарей.

5) Согласно данному нормативному акту функции земских начальников в точности повторяли функции мировых посредников.

1 2 3 4 5

4 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) подготовка покушения на Александра III
Б) присоединение к России Средней Азии
В) открытие периодического закона химических элементов

УЧАСТНИКИ

- 1) Д.И. Менделеев
2) М.Д. Скобелев
3) Н.А. Милютин
4) А.И. Ульянов

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

5 Какие утверждения о развитии российской науки во второй половине XIX в. являются верными? Укажите два утверждения.

- 1) Первый закон фотоэффекта был открыт К.А. Тимирязевым.
2) Одним из основоположников исследования радиосвязи является А.С. Попов.
3) Основоположник отечественной космонавтики К.Э. Циолковский работал учителем физики в Калуге.
4) С.М. Соловьёв — автор «Толкового словаря живого великорусского языка».
5) Первую дуговую электрическую лампу изобрёл В.В. Докучаев.

1 2 3 4 5

6 На основе данных статистической таблицы завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Развитие женских гимназий и прогимназий в 1874–1894 гг.

Годы	Гимназии		Прогимназии	
	Количество гимназий	Численность учащихся	Количество прогимназий	Численность учащихся
1874	75	18 498	135	14 652
1884	109	41 107	201	24 557
1894	118	35 366	168	22 506

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Наибольшее количество женских прогимназий в России существовало в
Б) Численность учащихся женских гимназий была наибольшей в
В) Численность учащихся женских прогимназий во все годы была

ВАРИАНТЫ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) 1884 г.
2) 1894 г.
3) больше численности учащихся женских гимназий.
4) 1874 г.
5) меньше численности учащихся женских гимназий.

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

7

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.

- 1) Автор картины, изображённой на марке, — И.Е. Репин.
- 2) Данная марка выпущена менее чем через 110 лет после появления картины, изображённой на марке.
- 3) На картине, изображённой на марке, показаны события XVII в.
- 4) Автор картины, изображённой на марке, был членом «Товарищества передвижных художественных выставок».
- 5) События картины, изображённой на марке, произошли в период правления Михаила Фёдоровича Романова.



1 2 3 4 5

8

Перед вами четыре предложения. Два из них являются теоретическими положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений.

- 1) Внутренняя политика Александра III не сводилась к контрреформам.
- 2) Контрреформы Александра III были нацелены на минимизацию последствий реформ, проведённых Александром II.
- 3) В земствах было увеличено представительство гласных из дворян.
- 4) При Александре III был издан указ, запрещающий применять на производстве труд детей до 12 лет.

Положение

Факт

Положение

Факт

Подберите для каждого теоретического положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

9

Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены полужирным шрифтом.

(1) 1 января **1887 г.** Н.Х. Бунге ушёл в отставку с поста министра финансов. (2) Его кресло занял профессор И.А. Вышнеградский, крупный изобретатель и удачливый финансист. (3) Одной из главных задач он считал быстрое улучшение состояния денежного обращения в стране. (4) С этой целью Министерство финансов **сокращало золотой запас** и принимало широкое участие в сделках на зарубежных биржах. (5) В результате **при Вышнеградском покупательная способность рубля повысилась**. (6) Экономическая программа Вышнеградского предусматривала **отказ от привлечения в Россию иностранных капиталов**, пересмотр оплаты железнодорожных перевозок, введение винной монополии. (7) На посту министра финансов Вышнеградского сменил **С.Ю. Витте**.

1 2 3 4 5 6 7

Укажите номера предложений, в которых есть фрагменты, содержащие ошибки.

Рассмотрите изображения и выполните задания 10—11.

1)



2)



3)

4)

10 Какие памятники архитектуры были построены во второй половине XIX в.?

① ② ③ ④

11 Запишите название памятника архитектуры, обозначенного цифрой 2.

Ответ: _____.

12 Запишите термин, о котором идёт речь.

Добровольное безвозмездное покровительство какому-либо делу, науке, культуре со стороны богатых и влиятельных людей.

Ответ: _____.

13

Прочитайте отрывок из сочинения историка и запишите фамилию, пропущенную в тексте.

В последние годы жизни _____ часто обращается к женским судьбам в своих произведениях. Он пишет комедии, но больше — глубокие социально-психологические драмы о судьбах духовно одарённых женщин в мире практичности и корысти. Выходят в свет «Бесприданница», «Последняя жертва», «Таланты и поклонники» и другие пьесы.

В 1881 г. при дирекции императорских театров организуют специальную комиссию для создания новых законодательных актов по работе театров по всей стране. _____ принимает самое деятельное участие в работе комиссии: пишет множество «записок», «соображений» и «проектов» на тему организации работы в театрах. Благодаря ему принимаются многие изменения, которые значительно улучшают оплату актёрского труда.

Ответ: _____.

14

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Задание	9	10						

Задание 11 _____

Задание 12 _____

Задание 13 _____

Задание 14 _____

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Расположите события в хронологическом порядке.

- А) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- Б) издание указа, запрещающего применять на производстве труд детей до 12 лет
- В) начало строительства Транссибирской магистрали
- Г) вступление на престол Александра III

1 2 3 4

☐ ☐ ☐ ☐

Запишите получившуюся последовательность букв.

2 Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) Земская контрреформа
- Б) издание манифеста «О незыблемости самодержавия»
- В) издание нового университетского устава

ГОДЫ

- 1) 1881 г.
- 2) 1884 г.
- 3) 1890 г.
- 4) 1894 г.

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3 Прочитайте отрывок из нормативного акта и выберите два верных суждения.

Считая, по завету и примеру незабвенного родителя нашего, священным долгом своим заботиться о благосостоянии наших верноподданных всякого звания и состояния и следуя его благим предначертаниям о возможно лучшем устройстве крестьянского населения, повелеваем:

...Остающихся ещё в обязательных отношениях к помещикам бывших помещичьих крестьян в губерниях, состоящих на Великороссийском и Малороссийском местных положениях, перевести на выкуп и причислить к разряду крестьян-собственников с 1 января 1883 г. ...

...До перевода... на выкуп... крестьяне сии должны состоять к помещикам в тех же отношениях, в коих находятся к ним ныне; выкуп же крестьянами наделов в собственность может до того времени производиться на существовавших доселе основаниях.

- 1) В соответствии с данным нормативным актом отменялось временнообязанное состояние крестьян.
- 2) Данный нормативный акт был издан в 1880 г.
- 3) «Родитель», о котором говорится в отрывке, — Николай I.
- 4) Согласно документу, отношения крестьян с помещиками, которые отменялись по данному нормативному акту, должны были сохраняться до перевода крестьян на выкуп.
- 5) К моменту издания данного нормативного акта уже существовала должность земских начальников.

1 2 3 4 5

4

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) деятельность группы «Освобождение труда»
 Б) отмена подушной подати
 В) исследование деятельности головного мозга

УЧАСТНИКИ

- 1) Я.И. Ростовцев
 2) В.И. Засулич
 3) И.М. Сеченов
 4) Н.Х. Бунге

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

5

Какие два из перечисленных утверждений о русских первооткрывателях являются верными?

- 1) Описание обычаев, быта, культуры жителей Новой Гвинеи составил Н.Н. Миклухо-Маклай.
 2) По проекту П.П. Семёнова-Тян-Шанского был построен первый в мире ледокол «Ермак».
 3) Издание «Географическо-статистического словаря Российской империи» и книги «Россия. Полное географическое описание нашего отечества» было осуществлено под руководством С.О. Макарова.
 4) Во второй половине XIX в. российские учёные не занимались изучением Северного Ледовитого океана.
 5) Н.М. Пржевальский исследовал Уссурийский край.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Укажите цифры, соответствующие выбранным ответам.

6

На основе данных статистической таблицы завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Капиталы, затраченные на постройку железных дорог к 1893 г.

Страна	Общая длина железных дорог, км	Затраты на всю сеть, млн р.	Затраты на 1 км, р.
Россия	32 426	1 994	61 500
Германия	44 339	3 414	77 000
Франция	39 575	3 878	98 000

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Из стран, представленных в таблице, общая длина железных дорог к 1893 г. была наибольшей в
 Б) Из стран, представленных в таблице, затраты на постройку всей железнодорожной сети были наибольшими в

В) На постройку одного километра железной дороги в России тратилось

ВАРИАНТЫ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) России.
 2) более 70 000 р.
 3) Германии.
 4) Франции.
 5) менее 70 000 р.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

7

Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.

1) Автор картины, фрагмент которой изображён на марке, был членом Товарищества передвижных художественных выставок.

2) Данная марка выпущена к 100-летию со дня рождения художника, написавшего картину, фрагмент которой изображён на марке.

3) Картина, фрагмент которой изображён на марке, была написана в период правления Александра III.

4) Картина, фрагмент которой изображён на марке, свидетельствует о тяжёлых условиях труда бурлаков.



5) В период, когда была написана картина, фрагмент которой изображён на марке, Россия вела войну.

1 2 3 4 5

8

Перед вами четыре предложения. Два из них являются теоретическими положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений.

1) Сближение России и Франции облегчалось экономическими отношениями.

2) Франция, разгромленная Германией, стремилась к реваншу с помощью России.

3) Сближение Франции с Россией было обусловлено сложными франко-германскими отношениями.

4) Франция ввозила капиталы, вкладывая их в развитие прежде всего русской металлургии.

Положение Факт Положение Факт

Подберите для каждого теоретического положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

9

Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены полужирным шрифтом.

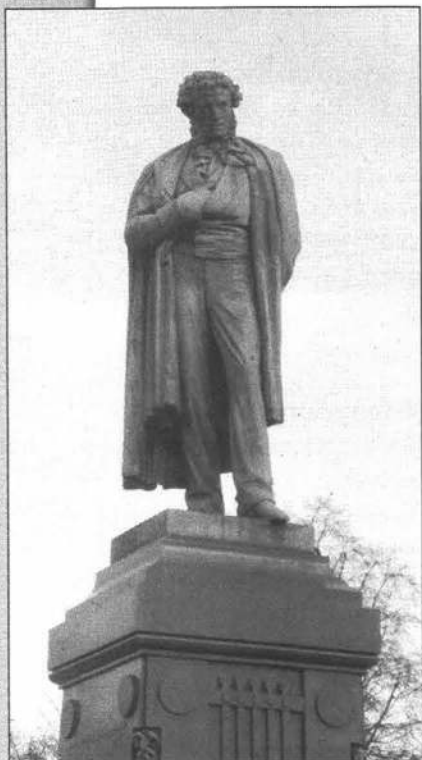
(1) 12 июля 1889 г. был издан закон о земских участковых начальниках. (2) Он отменял должности и местные учреждения, основанные на бессловесных и выборных началах: земские управы, уездные по крестьянским делам присутствия и мировой суд. (3) В 40 губерниях России создавались 2200 земских участков. (4) Во главе их ставились земские начальники, обладавшие широкими полномочиями. (5) Земский начальник контролировал общинное самоуправление крестьян, вместо мирового судьи рассматривал незначительные судебные дела, утверждал приговоры волостного крестьянского суда, разрешал земельные споры и т.д. (6) Должности земских начальников могли занимать дворяне и купцы. (7) Крестьяне, по сути, были поставлены в личную зависимость от земских начальников, получивших право без суда подвергать их наказаниям, в том числе и телесным.

1 2 3 4 5 6 7

Укажите номера предложений, в которых есть фрагменты, содержащие ошибки.

Рассмотрите изображения и выполните задания 10–11.

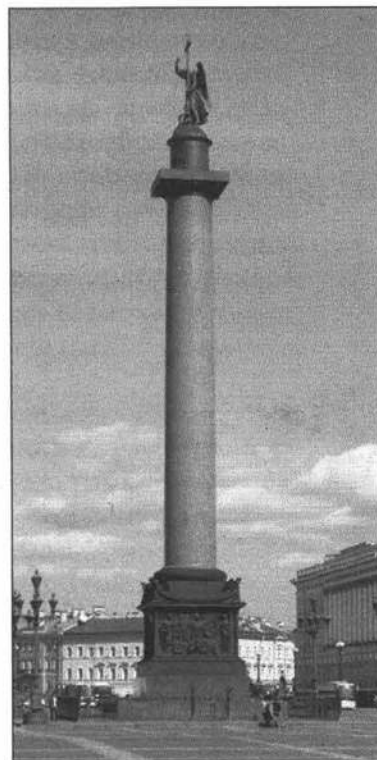
1)



2)



3)



4)

① ② ③ ④

10

Какие из памятников, представленных ниже, были установлены во второй половине XIX в.?

① ② ③ ④

11

Запишите фамилию автора памятника, обозначенного цифрой 1.

Ответ: _____.

12

Запишите термин, о котором идёт речь.

Исключительное право государства на производство и продажу спиртных напитков.

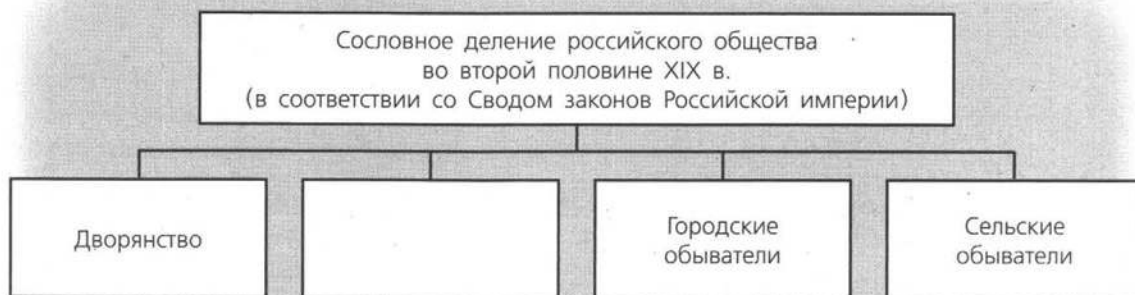
Ответ: _____.

- 13** Прочитайте отрывок из сочинения историка и запишите название, дважды пропущенное в тексте.

Содружество композиторов _____ возникло на фоне революционно-го брожения, охватившего к тому времени умы русской интеллигенции. Бунты и восстания крестьян стали главными социальными событиями того времени, возвратившими деятелей искусства к народной теме. В реализации национально-эстетических принципов, провозглашённых идеологами содружества Стасовым и Балакиревым, наиболее последовательным был М.П. Мусоргский, меньше других — Ц.А. Кюи. Участники _____ систематически записывали и изучали образцы русского музыкального фольклора и русского церковного пения. Результаты своих изысканий в том или ином виде они воплощали в сочинениях камерного и крупного жанра, особенно в операх, среди которых «Царская невеста», «Снегурочка», «Хованщина», «Борис Годунов», «Князь Игорь».

Ответ: _____.

- 14** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Задание	8	9	10				

Задание 11 _____

Задание 12 _____

Задание 13 _____

Задание 14 _____

ОТМЕТКА



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1****1**

В период царствования Александра III произошло ухудшение отношений между Россией и её бывшей союзницей — Германской империей, создавшей военный союз без участия России. А Россия заключила военный союз с другой европейской страной. Укажите название военного союза, созданного Германией без участия России. Назовите европейскую страну, с которой Россия заключила военный союз в правление Александра III. Укажите один любой факт (кроме создания военных союзов), который свидетельствовал об ухудшении отношений между Россией и Германией в период правления Александра III.

2

Существует точка зрения, согласно которой вторая половина XIX в. — время быстрого и успешного развития российского образования. Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

3

Прочитайте отрывок из воспоминаний помещика и выполните задания.

Интересно и весело смотреть на отношение крестьян к вновь прикупленным землям. Эти земли они особенно любят, на них возлагают надежды, с гордостью смотрят на свои приобретения. Понятно, что прежде всего приобретаются крестьянами самые необходимые для них земли, о которых они постоянно мечтали, которые волей-неволей снимали у владельцев, отрабатывая за них летние работы, трудные для крестьян, мало полезные для владельцев при теперешних условиях. Шла одна канитель. Банк всем развязал руки. Возможность приобретения земель при содействии банка здорово действует, устраняя бесплодные, только раздражающие, неосуществимые мечтания о переделах, вольных землях и пр.

Забоятся крестьяне о своевременной уплате в банк очень, боясь опоздать с уплатой; зорко смотрят в этом отношении друг за другом и имеют огромное нравственное влияние один на другого, побуждая зарабатывать деньги и не упускать случая, когда представляется какая-нибудь работа. Это особенно заметно на исключительных для деревни беспечных лентяях, которые обыкновенно ничего не делали с осени, пока есть хлеб, и ни на какую стороннюю работу не шли. Нахожу даже, что живут крестьяне трезвее; прежде как-то больше спустя рукава жили.

■ Укажите название банка, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите десятилетие, когда был создан этот банк.

■ В чём, по мнению автора, проявляются положительные последствия деятельности этого банка? Укажите три последствия.

■ Какие ещё меры в отношении крестьян (кроме учреждения банка, о котором идёт речь) были приняты в период правления Александра III? Укажите любые две меры.

4

Сравните жизнь (быт) горожан в России в первой и во второй половине XIX в. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Быт горожан в первой и второй половине XIX в.

Различия

Линии (критерии) сравнения	Первая половина XIX в.	Вторая половина XIX в.

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2**1**

В 1863 г. 14 художников, оканчивавших учебное заведение, отказались писать обязательные для получения диплома картины на сюжет из скандинавской мифологии, покинули это учебное заведение. Они создали объединение художников и стали устраивать выставки своих картин в разных городах. Назовите учебное заведение, которое покинули художники. Какое название получили художники, являвшиеся членами объединения? Почему они отказались писать картины на сюжет из скандинавской мифологии?

2

Существует точка зрения, что внешняя политика Александра III была успешной. Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

3

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

8 марта совещание это состоялось в Зимнем дворце, и тотчас же на нём обнаружилась борьба двух противоположных, враждебных, исключаящих друг друга направлений — одного прогрессивного, во главе которого стоял Лорис-Меликов... Противоположное направление — направление ярко реакционное — представлялось прежде всего _____, назначенным и обер-прокурором Святейшего синода вместо гр. Д.А. Толстого в апреле 1880 г.

На этом совещании вновь обнаружилось, в сущности говоря, довольно ясно, что император Александр III совершенно сочувствует тем речам реакционеров, которые тут были произнесены, и очень несочувственно относится к тем заявлениям, которые были сделаны со стороны либеральной части совещания, особенно ярко это сказалось по поводу заявления, сделанного Д.А. Милютиным, который очень сильно поддерживал выступление Лорис-Меликова, настаивая на необходимости пойти навстречу общественному мнению страны, указывая на то, что опубликование предложенного правительственного сообщения даст сразу симпатичный для общества тон прогрессивности новому царствованию, и в то же время доказывая, что в обсуждаемом докладе Лорис-Меликова не содержится никаких элементов конституции и ограничения самодержавия, а на этом именно пункте и сосредоточились, главным образом, нападки представителей противоположного направления, реакционеров, которые старались доказать, что вся эта мера направлена к конституции, пагубной для России.

■ Запишите фамилию, пропущенную в тексте. Укажите год, когда состоялось совещание, о котором идёт речь.

■ Какой проект обсуждался на совещании? Используя отрывок, укажите два аргумента в поддержку проекта, которые использовал в своём выступлении Д.А. Милютин.

■ Какой документ, ужесточавший порядок управления страной, был издан в тот же год, когда состоялось совещание, о котором идёт речь в отрывке? (Укажите первое слово в названии этого документа.) Укажите смысл одного любого положения этого документа.

4 Сравните развитие образования в России в первой и во второй половине XIX в. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Развитие образования в первой и второй половине XIX в.	

Различия

Линии (критерии) сравнения	Первая половина XIX в.	Вторая половина XIX в.

ОТМЕТКА



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1

Расположите события в хронологическом порядке.

- А) издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- Б) подписание договора о безвозмездной аренде Россией на 25 лет Ляодунского полуострова и Порт-Артура
- В) открытие I Государственной думы
- Г) вступление на престол Николая II

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) подписание Портсмутского мирного договора
- Б) создание РСДРП
- В) начало работы IV Государственной думы

ГОДЫ

- 1) 1898 г.
- 2) 1905 г.
- 3) 1907 г.
- 4) 1912 г.

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Прочитайте отрывок из императорского манифеста и выберите два верных ответа.

Объявляем всем Нашим верноподданным:

Глубокой скорбью наполняет сердце Наше смута, происшедшая в селениях некоторых уездов, где крестьяне чинят насилие в имениях...

Единственный путь прочного улучшения благосостояния крестьян есть путь мирный и законный, и Мы всегда ставили первойшей Нашей заботой облегчение положения крестьянского населения.

В последнее время Нами было повелено собрать и представить Нам сведения о тех мерах, которые можно было бы немедленно принять на пользу крестьян.

По рассмотрению этого дела Нами решено:

...Выкупные платежи с крестьян бывших помещичьих, государственных и удельных... прекратить...

...Дать Крестьянскому поземельному банку возможность успешнее помогать малоземельным крестьянам в расширении покупкой площади их земле-
владения, увеличив для сего средства банка и установив более льготные пра-
вила для выдачи ссуд...

- 1) Данный манифест был издан в период Первой российской революции.
- 2) Платежи, о которых идёт речь, крестьяне платили с 1850-х гг.
- 3) Автор манифеста выражает недовольство произволом помещиков в отноше-
нии крестьян.
- 4) Банк, названный в данном отрывке, был создан в период правления
Александра III.

1 2 3 4 5

5) Автор манифеста заявляет, что улучшение положения кре-
стьян — это новое направление в его политике.

- 4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).
- | СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) | УЧАСТНИКИ |
|---|---------------------------|
| А) создание конституционно-демократической партии | 1) А.Н. Куропаткин |
| Б) Русско-японская война | 2) Л. Мартов |
| В) II съезд РСДРП | 3) П.Д. Святополк-Мирский |
| | 4) П.Н. Милюков |

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 5** Какие утверждения о развитии русской литературы в конце XIX — начале XX в. являются верными? Укажите два утверждения.
- 1) Одним из известнейших писателей начала XX в. был Ф.М. Достоевский.
 - 2) Начало XX в. вошло в историю как золотой век русской литературы.
 - 3) «Пощёчина общественному вкусу», «Дохлая Луна», «Рыкающий Парнас» — названия сборников поэтов-символистов.
 - 4) Н.С. Гумилёв был поэтом-акмеистом.
 - 5) Творчество А.П. Чехова относится к началу XX в.

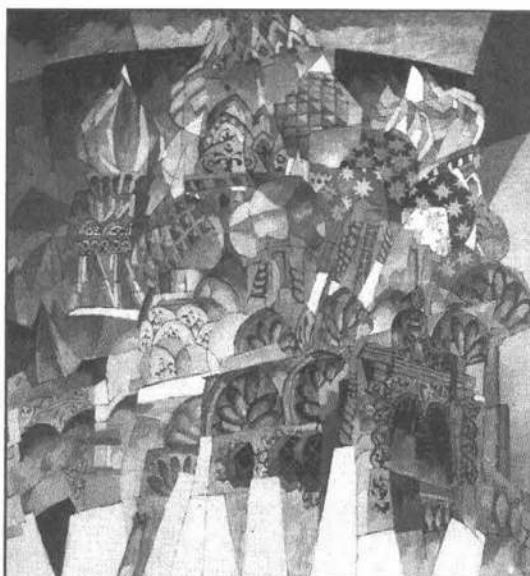
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- 6** Что из приведённого ниже появилось (было создано) в период 1900–1914 гг.?

- 1) опера «Руслан и Людмила»
- 2) здание Ярославского вокзала в Москве
- 3) картина «Явление Христа народу»

4)

5)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7

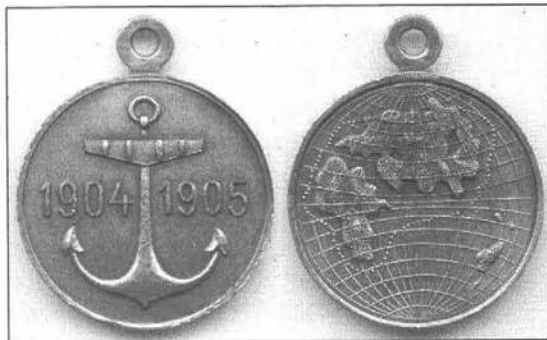
Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения.

1) Участником плавания, которому посвящена медаль, был адмирал С.О. Макаров.

2) В ходе плавания, которому посвящена медаль, русские корабли дважды пересекли экватор.

3) В войне, в ходе которой было совершено плавание, изображённое на медали, Англия была союзницей России.

4) Договор об окончании войны, событиям которой посвящена данная медаль, был подписан в Санкт-Петербурге.



1 2 3 4 5

5) Плавание, которому посвящена медаль, окончилось сражением, в котором русские эскадры потерпели поражение.

Рассмотрите карту и выполните задания 8–10.



8 Штриховкой на карте выделена территория:

- 1) на которой количество крестьянских хозяйств, перешедших в 1907–1916 гг. к участковому землепользованию (хутора, отруба), было наибольшим
- 2) в наибольшей степени пострадавшая от неурожая 1911 г.
- 3) на которой количество крестьянских хозяйств, перешедших в 1907–1916 гг. к участковому землепользованию (хутора, отруба), было наименьшим
- 4) на которой преобладали старые районы хуторского расселения

1 2 3 4

9 Какой цифрой на карте обозначен город, в котором произошли события, получившие название «Кровавое воскресенье»?

1 2 3 4 5

10 Запишите название государства, обозначенного на карте цифрой 5.

Ответ: _____.

11 Запишите название партии, о которой идёт речь.

Крупная политическая партия либерального направления в Российской империи, образованная в 1905 г., состояла в основном из чиновников, помещиков и представителей крупной торговой промышленной буржуазии.

Ответ: _____.

12 Прочитайте отрывок из нормативного акта и запишите название месяца, когда этот нормативный акт был издан.

К прискорбию нашему, значительная часть состава Второй Государственной думы не оправдала ожиданий наших. Не с чистым сердцем, не с желанием укрепить Россию и улучшить её строй приступили многие из присланных от населения лиц к работе, а с явным стремлением увеличить смуту и способствовать разложению государства.

Деятельность этих лиц в Государственной думе послужила непреодолимым препятствием к плодотворной работе. В среду самой Думы внесён был дух вражды, помешавший сплотиться достаточному числу членов её, желавших работать на пользу родной земли.

По этой причине выработанные правительством нашим обширные мероприятия Государственная дума или не подвергала вовсе рассмотрению, или замедляла обсуждением, или отвергала, не остановившись даже перед отклонением законов, каравших открытое восхваление преступлений и сугубо наказывавших сеятелей смуты в войсках...

Всё это побудило нас указом, данным правительствующему Сенату... Государственную думу второго созыва распустить, определив срок созыва новой Думы...

Ответ: _____.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание 13.

Согласно данным переписи населения 1897 г., наиболее представительными среди этносов империи по своей численности и распространённости по территории проживания были русские — более 55 млн, или 44 %. Вместе с ближайшими себе по языку и культуре украинцами (22 млн, или 17 %) и белорусами (около 6 млн, или 5 %) они составляли большинство населения страны — свыше 83 млн, или 66 %. К 1917 г. их совокупная численность превысила 114 млн. Из других национальностей выделялись поляки (около 8 млн человек, к 1917 г. — свыше 11 млн), татары и тюркские народы (около 14 млн человек, к 1917 г. — почти 17 млн), евреи (5 млн человек, к 1917 г. — свыше 7 млн).

13

Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (заголовки строк и столбцов в таблице обозначены буквами).

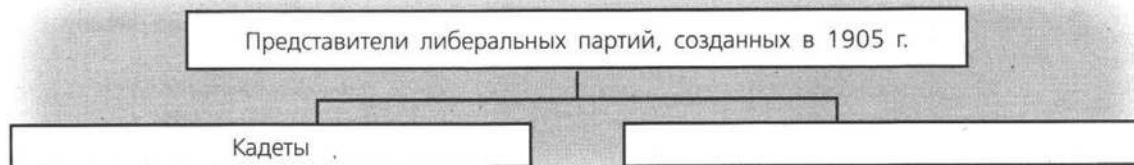
Запишите заголовок столбца таблицы, обозначенного буквой «В».

	А	Б	В
Г	55	22	6
Д	44	17	5

Ответ: _____.

14

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 10 _____

Задание 11 _____

Задание 12 _____

Задание 13 _____

Задание 14 _____

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1 Расположите события в хронологическом порядке.

- А) Кровавое воскресенье
- Б) подписание соглашения между Россией и Англией о разграничении интересов в Иране, Афганистане и Тибете
- В) создание РСДРП
- Г) денежная реформа С.Ю. Витте

1 2 3 4

○ ○ ○ ○

Запишите получившуюся последовательность букв.

2 Установите соответствие между событиями и годами.
СОБЫТИЯ

- А) образование Партии социалистов-революционеров (ПСР)
- Б) убийство П.А. Столыпина
- В) международная конференция в Гааге

ГОДЫ

- 1) 1899 г.
- 2) 1902 г.
- 3) 1906 г.
- 4) 1911 г.

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3 Прочитайте отрывок из императорского манифеста и выберите два верных суждения.

Великий обет царского служения повелевает Нам всеми силами разума и власти Нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий... Мы... признали необходимым объединить деятельность высшего Правительства.

На обязанность Правительства возлагаем Мы выполнение непреклонной Нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, по мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив этим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.

- 1) Данный манифест был издан в 1906 г.
- 2) Это первый нормативный акт, изданный императором, в котором идёт речь о Государственной думе.
- 3) По данному манифесту населению предоставлялось право свободно выражать свои мысли.
- 4) Согласно данному манифесту расширялся состав избирателей Государственной думы.

5) Издание данного манифеста стало последствием вооружённого восстания в Москве.

1 2 3 4 5

- 4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).
СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) шествие к Зимнему дворцу 9 января 1905 г.
Б) Цусимское сражение
В) создание партии «Союз 17 октября»

УЧАСТНИКИ

- 1) З.П. Рождественский
2) К.П. Победоносцев
3) А.И. Гучков
4) Г.А. Гапон

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 5** Какие утверждения о развитии российской науки в начале XX в. являются верными? Укажите два утверждения.

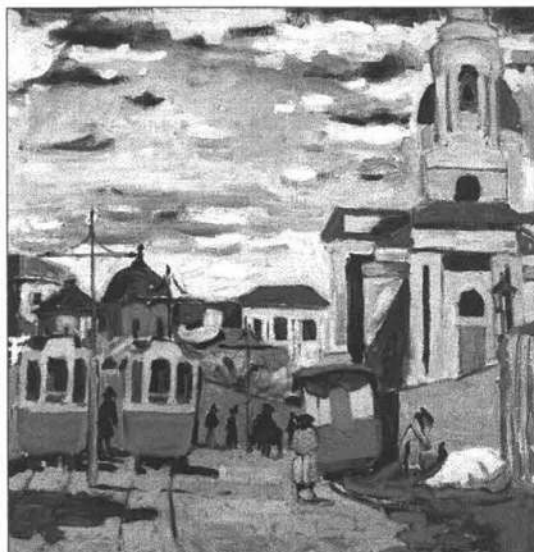
- 1) П.Н. Лебедев является автором учений о биосфере и ноосфере.
2) Научная деятельность И.И. Мечникова непосредственно связана с развитием отечественной космонавтики.
3) И.П. Павлов создал учение о высшей нервной деятельности, об условных рефлексах.
4) Начало российского самолётостроения непосредственно связано с именем Н.Е. Жуковского.
5) Исторiku В.О. Ключевскому была присуждена Нобелевская премия.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- 6** Что из приведённого ниже появилось (было создано) в период 1900–1914 гг.?

- 1) роман «Преступление и наказание»
2) пьеса «Вишнёвый сад»
3) роман «Что делать?»
4)

5)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7 Рассмотрите изображение и укажите два правильных суждения.

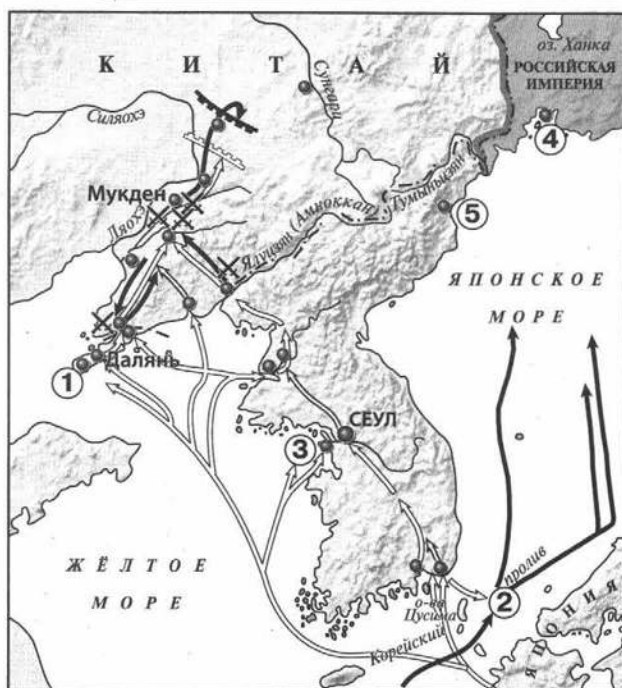
- 1) Юбилей события, которому посвящён данный значок, отмечался в 1980-х гг.
- 2) На съезде, которому посвящён данный значок, произошёл раскол РСДРП.
- 3) На значке указано название течения в партии, которое возглавлял В.И. Ленин.
- 4) Участником съезда, которому посвящён значок, был А.И. Гучков.



1 2 3 4 5

- 5) Съезд, которому посвящён данный значок, проходил в Брюсселе и Лондоне.

Рассмотрите карту и выполните задания 8–10.



Действия армии и флота

← русских
← японских

Положение войск к концу войны

8 Укажите год, когда начались военные действия, обозначенные на карте стрелками.

1 2 3 4

- 1) 1899 г.
- 2) 1904 г.

- 3) 1907 г.
- 4) 1912 г.

9 Какой цифрой на карте обозначено место боя крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» с японской эскадрой?

1 2 3 4 5

10 Запишите название города, обозначенного на карте цифрой 1.

Ответ: _____.

11

Запишите термин, о котором идёт речь.

Земельный участок, выделенный из общинной земли в результате Столыпинской аграрной реформы 1906 г. в единоличную крестьянскую собственность без переноса усадьбы.

Ответ: _____.

12

Прочитайте отрывок из нормативного акта и запишите год, когда этот нормативный акт был издан.

...В местностях, объявленных на военном положении или в положении чрезвычайной охраны, генерал-губернаторам, главноначальствующим или облечённым их властью лицам предоставляется в тех случаях, когда учинение лицом гражданского ведомства преступного деяния является настолько очевидным, что нет надобности в его расследовании, передавать обвиняемого военно-полевому суду, с применением в подлежащих случаях наказания по законам военного времени, для суждения в порядке, установленном нижеследующими правилами:

...Военно-полевой суд учреждается по требованию генерал-губернаторов, главноначальствующих...

...Суд немедленно приступает к разбору дела и оканчивает рассмотрение одного не далее как в течение двух суток.

...Приговор, по объявлении на суде, немедленно вступает в законную силу и безотлагательно, и во всяком случае не позже суток, приводится в исполнение по распоряжению военных начальников, указанных в статье первой настоящих правил...

Ответ: _____.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание 13.

Число крестьянских выступлений начинает исчисляться не десятками, а сотнями, в несколько раз превосходя уровень начала века. В 1900 г. — 33, 1901 г. — 119, 1902 г. — 358, 1903 г. — 533, 1904 г. — 162 выступления. В крестьянском движении начала 1900-х гг. чаще встречались активные формы борьбы: захват крестьянами помещичьей земли, увоз хлеба из помещичьих амбаров, погромы и поджоги дворянских имений. Это приводило к участвовавшим фактам применения войск для подавления крестьянских выступлений. В 1900 г. войска вызывались 6 раз, в 1901 г. — 12, а в первой половине 1902 г. — уже 17 раз.

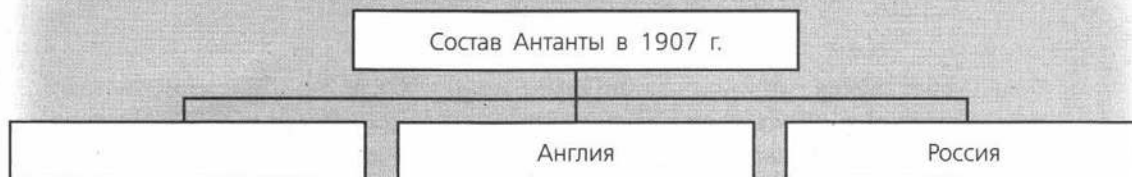
Настоящий взрыв крестьянского движения пришёлся на 1902 г., давший трёхкратное увеличение выступлений. Причиной этого был страшный неурожай 1901 г. и голод, охвативший 20 губерний с населением в 24 млн человек. Движение началось в марте—апреле в Полтавской и Харьковской губерниях, распространившись на 165 сёл с населением более 150 тыс. человек. Восставшие громили помещичьи имения, захватывали хлеб, семена, скот, землю. Всего пострадало 104 экономии.

- 13** Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (заголовки строк и столбцов в таблице обозначены буквами). Запишите заголовок строки таблицы, обозначенной буквой «Д».

	А	Б	В
Г	33	119	358
Д	6	12	17

Ответ: _____.

- 14** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задание 10 _____

Задание 11 _____

Задание 12 _____

Задание 13 _____

Задание 14 _____



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1**

- 1** Курс, проводимый Председателем Совета министров с 1906 г., вошёл в историю под названием «порядок и реформы». Назовите Председателя Совета министров, проводившего этот курс. Укажите одну любую меру, принятую им для достижения «порядка». Почему курс на достижение «порядка» в этот период был необходим? Укажите одну причину.

- 2** Существует точка зрения, что события конца XIX в. на Дальнем Востоке способствовали обострению международной обстановки в этом регионе. Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

- 3** Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий и выполните задания.

В 8 1/2 часов вечера министр внутренних дел собрал у себя совещание. [Он] в немногих словах посвятил присутствующих в происходящие события. Градоначальник Фулон доказывал невозможность допустить рабочих до Зимнего дворца, при этом напомнил ходынскую катастрофу. Товарищ министра Дурново поднял было вопрос о том, известно ли властям, что рабочие вооружены, но этот весьма важный по существу вопрос, даже самый кардинальный вопрос, лишь скользнул по собранию и как-то затухался. Растерявшийся градоначальник ничего толком не знал и ничего разъяснить не мог. Было решено, наконец, рабочих ко дворцу не допускать, при неповиновении действовать оружием, Гапона же арестовать. На последнее постановление Фулон ответил, что едва ли это представится возможным сделать. Он знал, что говорил: он за несколько дней перед этим дал Гапону своё «солдатское» слово, что он его не арестует, и генерал Фулон сдержал своё слово, хотя и вопреки приказанию своего высшего начальника министра внутренних дел...

С утра 9 января со всех окраин города двинулись к Зимнему дворцу толпы рабочих... Войска встретили рабочие толпы залпами и разогнали их. Были убитые и раненные.

■ Укажите год, года произошли описываемые события. Укажите фамилию министра внутренних дел, упомянутого в тексте.

■ Какой вопрос, прозвучавший на совещании, автор воспоминаний считает очень важным? Почему, по мнению автора, Фулон заявил, что арест Гапона «едва ли возможен»?

■ Укажите одно любое последствие события, о котором идёт речь во втором абзаце отрывка. Назовите любые два внутриполитических события истории России, произошедшие в тот же год, когда произошли события, описываемые в отрывке.

4 Сравните состав, деятельность II и III Государственных дум Российской империи. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите одну общую характеристику и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	II и III Государственные думы

Различия

Линии (критерии) сравнения	II Государственная дума	III Государственная дума

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1

На выборах в Государственную думу, состоявшихся в 1907 г., победу одержали октябристы. Для партии октябристов это был большой успех, так как по результатам предыдущих выборов большинство в Думе было у трудовиков и кадетов. Укажите порядковый номер Государственной думы, выборы в которую прошли в 1907 г. Укажите фамилию одного любого Председателя этой Государственной думы. Почему на выборах 1907 г. победа досталась октябристам? Назовите одну причину.

2

Существует точка зрения, что, несмотря на определённые успехи, аграрная реформа П.А. Столыпина оказалась неудачной. Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

3

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

...Было стремление поднять чисто живописную сторону художественного произведения над содержанием, так же как в музыке раздавалось одновременно требование поднять чисто звуковую сторону над «программой» музыкального произведения. Но _____ шёл дальше. Как и в литературе, дело не ограничилось преимущественными заботами о форме. Нападения были направлены не только на «плохую живопись» передвижников, но — и главным образом — на содержание, на тенденциозность их тематики, связанной с их «позитивным» мировоззрением. Поэтому и задачей новой школы становилось заменить это содержание другим — противоположным. Передвижники занимались злобой дня. Уйти от злобы дня становилось задачей нового направления.

Собственно, сами организаторы _____ ушли не очень далеко. Бенуа, Сомов, Лансере сосредоточились на изучении недавнего прошлого, именно петербургского искусства, и через него перешли к художественной реставрации его первоисточника — французского искусства XVIII в. От Царского Села к Версалию, от русских петиметров [щёголь] к французским маркизам — таков круг их тематики.

■ Запишите название объединения художников, дважды пропущенное в отрывке. Напишите фамилию одного представителя другого объединения художников, названного в отрывке.

■ Используя отрывок, напишите две особенности указанного вами объединения художников, отличающие его от другого названного в отрывке.

■ Назовите одно литературное течение (направление), появившееся в тот же период, что и указанное вами объединение художников, и одного представителя этого течения. Укажите одну характерную отличительную черту названного вами течения.

4 Сравните состав, деятельность, программные установки партий кадетов и октябристов. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите одну общую характеристику и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Кадеты и октябристы

Различия

Линии (критерии) сравнения	Кадеты	Октябристы

ОТМЕТКА



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1

Расположите события в хронологическом порядке.

- А) продажа Аляски Соединённым Штатам Америки
- Б) начало реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва
- В) издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
- Г) Бородинская битва

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) открытие I Государственной думы
- Б) издание указа о вольных хлебопашцах
- В) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»

ГОДЫ

- 1) 1803 г.
- 2) 1842 г.
- 3) 1895 г.
- 4) 1906 г.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и выберите два верных суждения.

Это известие всех страшно поразило, огорчило, ошеломило. Подробности о совершённом злодеянии исполнили всех ужасом. Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладели людьми. Где и чего тогда не говорили! По сёлам стали распространять слухи о том, что дворяне убили царя за лишение их крепостных людей. В городах пугали смутами по деревням. Даже в войсках не было совершенно спокойно... Целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобождённые крестьяне и бывшие дворовые люди; но душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому доброму делу. Едва ли кто из русских самодержцев был вообще так любим, как _____. Всякий русский с чувством от души говорил: «Вечная тебе память!»

- 1) В отрывке пропущено имя Александра III.
- 2) Автор пишет, что многие крестьяне плохо относились к покойному императору.
- 3) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в 1880-х гг.
- 4) Современником описываемых событий был А.Х. Бенкендорф.
- 5) По мнению автора, крестьяне считали дворян виновниками смерти императора.

1 2 3 4 5

- 4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Русско-японская война
- Б) Отечественная война 1812 г.
- В) оборона Севастополя

УЧАСТНИКИ

- 1) В.И. Истомин
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) С.О. Макаров
- 4) П.И. Багратион

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 5** Какие события относятся к периоду царствования Николая I? Укажите два события.

- 1) Синопское сражение
- 2) создание организации «Народная воля»
- 3) учреждение первых министерств
- 4) отмена конституции Царства Польского
- 5) создание РСДРП

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- 6** Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам), происходившим в России в период правления Александра I. Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), выпадающего из данного ряда.

- 1) барщина
- 2) военные поселения
- 3) отрезки
- 4) рекрут
- 5) отходничество

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- 7** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) реформаторская деятельность Николая I
- Б) реформы начала царствования Александра I
- В) реформаторская деятельность Николая II

ФАКТЫ

- 1) учреждение Совета министров
- 2) создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия
- 3) издание указа об обязанных крестьянах
- 4) учреждение Государственного совета Российской империи

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–9.

8

Укажите два верных суждения о данной почтовой марке.

- 1) В год, когда произошли изображённые на марке события, началась Русско-японская война.
- 2) Картина, изображённая на марке, посвящена событиям, произошедшим в Санкт-Петербурге.
- 3) Современником событий, которым посвящена марка, был А.И. Желябов.
- 4) Изображённые события произошли в декабре указанного на марке года.
- 5) В один из годов, указанных на марке, был издан Манифест об усовершенствовании государственного порядка.



1 2 3 4 5

9

Кто из писателей, портреты которых представлены ниже, был современником события, которому посвящена марка?

1)



2)



3)



4)



1 2 3 4

10

На основе данных статистической таблицы завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Естественный прирост населения России в 1900 г. и 1913 г., тыс. чел.

Годы	Европейская Россия	Привисленские губернии	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия	Всего
1900	1803,5	188,6	164	101,5	112,6	2375,2
1913	1987,5	208,1	218,6	184,8	155,5	2754,5

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Количественный естественный прирост населения в 1913 г. был выше, чем в 1900 г.
 Б) Наибольшее увеличение количественного естественного прироста населения в 1913 г. по сравнению с 1900 г. было зафиксировано
 В) Наименьшее увеличение количественного естественного прироста населения в 1913 г. по сравнению с 1900 г. было зафиксировано

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) в Привисленских губерниях.
 2) во всех регионах России, представленных в таблице.
 3) в Сибири.
 4) не во всех регионах России, представленных в таблице.
 5) в Европейской России.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

11

Сравните революционное движение в периоды правления Александра I и Александра II. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) участие в революционном движении в основном дворян
 2) использование насильственных методов для достижения цели
 3) создание революционных организаций
 4) выдвижение идеи привлечения народных масс к участию в революции

Черты сходства

Черты различия

12

Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) картина «Последний день Помпеи»
 Б) опера «Жизнь за царя»
 В) здание Ярославского вокзала в Москве

АВТОРЫ

- 1) Ф.О. Шехтель
 2) М.И. Глинка
 3) В.О. Ключевский
 4) К.П. Брюллов

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Рассмотрите карту и выполните задания 13–15.



13

Выберите три суждения, которые относятся к исторической ситуации, обозначенной на карте.

- 1) Территории, обозначенные на карте цифрами 3 и 4, были присоединены к России в правление одного и того же императора.
- 2) Обозначенные на карте железные дороги были построены в период правления Александра II.
- 3) Территория, обозначенная на карте цифрой 2, была присоединена к России в результате войны с Турцией.
- 4) В период, к которому относится данная историческая ситуация, столицей Российской империи был город, обозначенный на карте цифрой 5.
- 5) Столицей государства, обозначенного на карте цифрой 6, была Вена.
- 6) В период, к которому относится данная историческая ситуация, Варшава была российским городом.

1 2 3 4 5 6

14

Запишите название государства, в результате войны с которым к России была присоединена территория, обозначенная на карте цифрой 4.

Ответ: _____.

15

Запишите имя российского монарха, в правление которого к России была присоединена территория, обозначенная на карте цифрой 1.

Ответ: _____.

16 Запишите термин, о котором идёт речь.

Крупная политическая партия либерального направления в Российской империи, образованная в 1905 г. Виднейшим лидером этой партии был П.Н. Милюков.

Ответ: _____.

17 Прочитайте отрывок из международного договора и укажите название города, где был подписан этот договор.

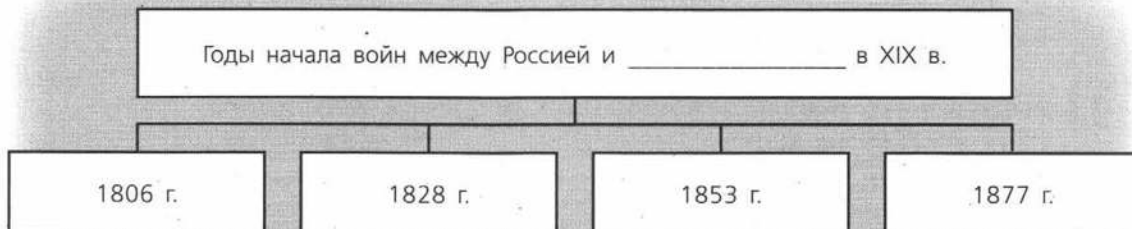
...Болгария образует из себя княжество самоуправляющееся и платящее дань, под главенством его и. в. султана; она будет иметь христианское правительство и народную милицию...

...На юг от Балкан образуется провинция, которая получит наименование «Восточная Румелия» и которая останется под непосредственною политическою и военною властью е. и. в. султана на условиях административной автономии. Она будет иметь генерал-губернатором христианина.

...Провинции Босния и Герцеговина будут заняты и управляемы Австро-Венгрией.

Ответ: _____.

18 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Задание 14 _____

Задание 15 _____

Задание 16 _____

Задание 17 _____

Задание 18 _____

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2

1

Расположите события в хронологическом порядке.

- А) заключение Адрианопольского мира с Османской империей
- Б) введение всеобщей воинской повинности
- В) Кровавое воскресенье
- Г) учреждение Государственного совета Российской империи

1 2 3 4

Запишите получившуюся последовательность букв.

2

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) начало обороны Севастополя
- Б) создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия
- В) создание Союза спасения

ГОДЫ

- 1) 1816 г.
- 2) 1854 г.
- 3) 1880 г.
- 4) 1905 г.

А

Б

В

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

3

Прочитайте отрывок из дневниковых записей и выберите два верных суждения.

...Сегодня великий князь сообщил цифры потерь. Убитых и раненых у нас до 300 офицеров и 12500 нижних чинов; у румын до 60 офицеров и до 3000 нижних чинов... Плевна уже стоит нам 25 тысяч человек...

...Весть о падении Плевны вчера же вечером разлилась по городу. Во всех театрах и на улицах демонстрации радости и энтузиазма.

...Я ли болен или другие больны? Вокруг меня все как будто торжествуют и успокоены. Не менее их радуюсь тому, что Плевна пала. Но что же далее? Разве это конец? Разве не мы сами помогли создать Плевну, прежде чем её взять? Государь возвращается. Только и речи о восторженной встрече. Разве это в своём роде не признак года, более или менее похвального, но всё-таки года? Разве отсутствовавший 6 месяцев самодержец возвращается триумфатором? Нужны дальнейшие усилия, нужно сознание всех трудностей незавершённого дела; торжеству будет досуг впоследствии. Между тем не видно, что сделано после падения Плевны с бывшею перед нею армией. Время уходит. Прошло 6 дней. Немцы на другой день после Седана уже повернули на Париж...

- 1) Современником описываемых событий был М.М. Сперанский.
- 2) Император, о котором идёт речь, — Александр II.
- 3) Автор описывает всеобщую радость по поводу событий войны.
- 4) Автор считает, что описываемые им события войны с Турцией — это уже победа в войне.
- 5) События, о которых идёт речь, произошли в 1856 г.

1 2 3 4 5

- 4** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).
- | СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) | УЧАСТНИКИ |
|--|---------------------|
| А) деятельность III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии | 1) П.А. Столыпин |
| Б) проведение аграрной реформы в начале XX в. | 2) Н.Н. Новосильцев |
| В) составление Государственной уставной грамоты Российской империи | 3) М.А. Бакунин |
| | 4) А.Х. Бенкендорф |

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 5** Какие из перечисленных событий произошли в начале XX в.? Укажите два события.
- 1) Кровавое воскресенье
 - 2) создание Священного союза
 - 3) заключение Туркманчайского мирного договора
 - 4) создание группы «Освобождение труда»
 - 5) роспуск II Государственной думы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- 6** Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам), происходившим в России в период правления Александра III. Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), выпадающего из данного ряда.
- 1) промышленный переворот
 - 2) контрреформы
 - 3) монополии
 - 4) либеральное народничество
 - 5) многопартийность

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- 7** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и фактами, относящимися к этим событиям (явлениям, процессам).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	ФАКТЫ
А) Крымская война	1) Синопское сражение
Б) участие России в антифранцузских коалициях	2) сражение под Аустерлицем
В) Русско-японская война	3) оборона Шипки
	4) Цусимское сражение

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите два верных суждения о данной почтовой марке.

- 1) На представленной на марке картине изображён скульптурный памятник, построенный в период правления Екатерины II.
- 2) В левой части марки изображены профили российских военачальников, погибших во время Отечественной войны 1812 г.
- 3) Во время события, изображённого на марке, погиб И.Ф. Паскевич.
- 4) События, изображённые на марке, произошли в Москве.
- 5) Данная марка выпущена в 1970-х гг.

1 2 3 4 5

9

Какое из зданий, представленных ниже, было построено в период правления императора, вступление на престол которого связано с событием, изображённым на марке?

1)



2)



3)



4)



1 2 3 4

10

На основе данных статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Население России в 1796 г. и в 1858 г.

Годы	Всего, млн чел.	В том числе городское население		В том числе крепостные	
		млн чел.	в % ко всему населению	млн чел.	в % ко всему населению
1796	36,0	1,3	3,6	20,0	55,5
1858	74,0	4,2	5,7	22,7	30,7

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Численность городского населения в период 1796–1858 гг.
 Б) Доля крепостных в структуре населения России в период 1796–1858 гг.
 В) Доля горожан в структуре населения России

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) была больше в 1796 г.
 2) незначительно увеличилась.
 3) была больше в 1858 г.
 4) уменьшилась.
 5) увеличилась более чем в 3 раза.

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

11

Сравните внешнюю политику Николая I и Александра II. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) ведение войн против Османской империи
 2) продажа части территории России другому государству
 3) ведение войн против Ирана
 4) присоединение к России новых территорий

Черты сходства

Черты различия

12

Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) памятник А.С. Пушкину в Москве
 Б) повесть «Бедная Лиза»
 В) картина «Бурлаки на Волге»

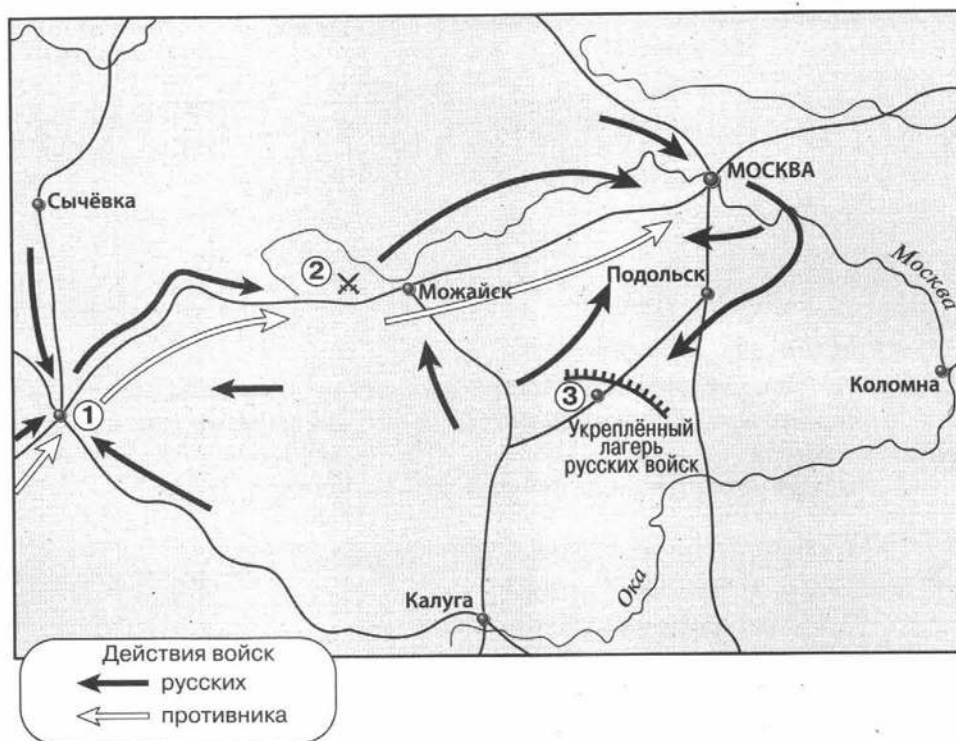
АВТОРЫ

- 1) П.И. Чайковский
 2) А.М. Опекушин
 3) Н.М. Карамзин
 4) И.Е. Репин

А	
Б	
В	

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Рассмотрите карту и выполните задания 13–15.



13

Выберите три суждения, которые относятся к исторической ситуации, обозначенной на карте.

- 1) В сражении, обозначенном на карте цифрой 2, был смертельно ранен П.И. Багратион.
- 2) События, обозначенные на карте стрелками, произошли зимой.
- 3) Цифрой 3 на схеме обозначено село Тарутино.
- 4) Цифрой 1 на схеме обозначен город Минск.
- 5) В сражении, обозначенном на карте цифрой 2, главнокомандующим русской армией был М.Б. Барклай де Толли.
- 6) В ходе событий, обозначенных на карте, в Москве произошёл сильный пожар.

1 2 3 4 5 6

14

Запишите год, когда произошли события, обозначенные на карте.

Ответ: _____.

15

Запишите имя главнокомандующего армией противника в период, к которому относится данная карта.

Ответ: _____.

16 Запишите термин, о котором идёт речь.

Литературное и религиозно-философское течение русской общественной мысли, оформившееся в 40-х гг. XIX в., ориентированное на выявление самобытности России, её типовых отличий от Запада.

Ответ: _____.

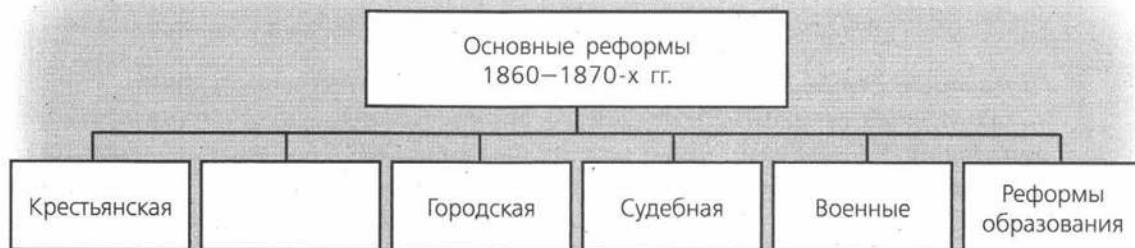
17 Прочитайте отрывок из международного договора и запишите название, пропущенное в тексте.

В видах обеспечения для русских военно-морских сил вполне надёжной опоры на побережье Северного Китая е. в. император китайский соглашается предоставить российскому правительству в арендное пользование порты _____ и Дальний вместе с прилегающим к этим портам водным пространством. Арендой этой, однако, никоим образом не нарушаются верховные права е. в. императора китайского на вышеуказанную территорию.

...Срок аренды устанавливается в двадцать пять лет со дня подписания настоящего соглашения и может быть затем продолжен по обоюдному соглашению между обоими правительствами.

Ответ: _____.

18 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Задание 14 _____

Задание 15 _____

Задание 16 _____

Задание 17 _____

Задание 18 _____

ОТМЕТКА



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**ВАРИАНТ 1****1**

Правление этого императора началось с крупного восстания военных в Санкт-Петербурге, которое было подавлено. После подавления восстания император поставил себе за правило следить за состоянием общества, знать, чем дышит каждая сословная группа и по возможности каждый человек. Назовите императора, о котором идёт речь. Укажите название участников восстания, под которым они вошли в историю. Укажите одну меру, которую принял император, чтобы иметь возможность следить за состоянием общества.

2

Существует точка зрения, что российское революционное движение в XIX в. не имело народной поддержки, достаточной для осуществления своих целей. Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

3

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

В отличие от дореволюционного периода, когда переселение носило преимущественно стихийный характер, правительство _____ поощряло этот процесс и в то же время стремилось упорядочить его, взять под свой контроль. По мнению _____, «разумно организованное переселение», с одной стороны, облегчало решение аграрного вопроса в тех губерниях — прежде всего чернозёмных, где крестьяне страдали от малоземелья; с другой — позволяло создать массу «крепких хозяйств» на востоке страны, инициировав хозяйственное освоение Сибири. При этом правительство стремилось обеспечить более или менее равномерное заселение этого огромного региона — там, где можно было заниматься сельским хозяйством.

Правительство оказывало переселенцам определённую поддержку. Так, они оплачивали свой проезд по железной дороге по льготному, так называемому переселенческому тарифу, который был значительно ниже общего (в среднем дорожные расходы одной семьи уменьшались благодаря этому на 80 рублей). Был создан особый тип пассажирского вагона, специально предназначенный для переселенцев и отличавшийся относительной комфортабельностью. Казённые земли в Сибири закреплялись за крестьянами даром. Тем, кто получал участки в тайге и других трудноосваиваемых местах, выделялась ссуда до 300 рублей.

■ Запишите фамилию главы правительства, дважды пропущенную в тексте. Укажите год, когда этот государственный деятель занял пост главы правительства.

■ Найдите во втором абзаце отрывка и запишите предложение, содержащее вывод, который обосновывается далее в тексте. Укажите не менее двух положений, приведённых для обоснования этого вывода.

■ Укажите ещё одну меру (не названную в данном отрывке), которая была принята указанным в отрывке правительством в рамках аграрной реформы. Укажите цель, которую хотело достичь правительство с помощью этой меры.

4 Сравните управление Российской империей в конце царствования Александра I и в 1913 г. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Управление Российской империей в конце царствования Александра I и в 1913 г.

Различия

Линии (критерии) сравнения	Управление Российской империей в конце царствования Александра I	Управление Российской империей в 1913 г.

ОТМЕТКА



ВАРИАНТ 2**1**

Летом 1877 г. молодая женщина пришла на приём к петербургскому градоначальнику Ф.Ф. Трепову и выстрелила в него. Свой поступок она оправдала тем, что ранее Ф.Ф. Трепов в нарушение закона приказал выпороть одного из политических заключённых. Суд присяжных оправдал женщину, покушавшуюся на градоначальника. Назовите фамилию женщины, о которой идёт речь. Назовите императора, в период правления которого произошли эти события. Какое влияние на революционное движение оказал вердикт, вынесенный присяжными?

2

Существует точка зрения, что отмена крепостного права в России была необходима для дальнейшего успешного развития страны. Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

3

Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

На заседаниях Думы рассматривалось два аграрных законопроекта — от кадетской партии за подписью 42 депутатов («проект 42») и проект фракции _____, подписанный 104 депутатами. И тот и другой предлагали создание «государственного земельного фонда» для наделения землёй безземельного и малоземельного крестьянства. Кадеты требовали включить в этот фонд казённые, удельные, монастырские и часть помещичьих земель, выкупив последние у их владельцев по рыночной цене. _____ требовали для обеспечения малоземельных и безземельных крестьян отвести им участки «по трудовой норме» за счёт казённых, уделных, монастырских и частновладельческих земель, превышавших эту норму, ввести уравнильно-трудовое землепользование. В процессе обсуждения часть _____ выдвинула ещё более радикальный проект («проект 33»). Царское правительство под предлогом, что Дума не только не «успокаивает народ», а ещё более «разжигает смуту», распустило её.

Правительство пока не решилось изменить порядок выборов в Думу, но старалось повлиять на её будущий состав. Крестьяне, со своей стороны готовясь к выборам в Думу, стремились защитить своих будущих депутатов и помочь им. Будущих депутатов укрывало население. Имена крестьянских кандидатов в депутаты до поры до времени не оглашались. Крестьяне собирали деньги в помощь своим кандидатам и их семьям. Учитывая горький опыт I Думы, крестьяне считали своих кандидатов «мучениками за народное дело».

■ Укажите год, когда произошли события, о которых говорится в первом абзаце отрывка. Запишите название фракции, дважды пропущенное в тексте.

■ Найдите во втором абзаце отрывка и запишите предложение, содержащее вывод, который обосновывается далее в тексте. Укажите не менее двух положений, приведённых для обоснования этого вывода.

■ Укажите год, когда правительство всё же решилось изменить порядок выборов в Думу. Укажите одну причину этого решения.

4 Сравните социально-экономическое положение крестьян при Александре I и Александре III, выделив две общие черты и два различия. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Заполните таблицы.

Общее

Линии (критерии) сравнения	Социально-экономическое положение крестьян при Александре I и Александре III

Различия

Линии (критерии) сравнения	Социально-экономическое положение крестьян при Александре I	Социально-экономическое положение крестьян при Александре III

ОТМЕТКА



СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНОВ

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по данной теме. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

Если вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) учебника.

Напишите заголовок плана по выбранному вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Движение декабристов

Внутренняя политика Николая I

Отмена крепостного права в России

«Восточный вопрос» в истории России

Внешняя политика Александра III

Социально-экономические реформы П.А. Столыпина

Прочитайте приведённые ниже списки и напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все перечисленные элементы. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

- 1) плот на реке Неман; 2) Пруссия; 3) непрочность мира; 4) Турция и Иран; 5) Варшавское герцогство; 6) «континентальная блокада».

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

1) Франко-прусская война; 2) оформление русско-французского союза; 3) Эльзас и Лотарингия; 4) Тройственный союз; 5) оккупация австрийской армией Боснии и Герцеговины; 6) посещение Кронштадта.

- 1) отсутствие народного представительства во власти; 2) 17 октября 1905 г.; 3) Кровавое воскресенье; 4) Г.А. Гапон; 5) Русско-японская война; 6) массовые забастовки.

СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с тетрадью	3
ГЛАВА I. Россия в первой четверти XIX в.	4
ГЛАВА II. Россия во второй четверти XIX в.	18
ГЛАВА III. Россия в эпоху Великих реформ	32
ГЛАВА IV. Россия в 1880—1890-е гг.	46
ГЛАВА V. Россия в начале XX в.	60
Итоговые контрольные работы	74
Творческие задания	90

Учебное издание

Артасов Игорь Анатольевич

ИСТОРИЯ РОССИИ

Контрольные работы

9 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Руководитель Центра «Сферы» *А.В. Сильянова*

Ответственный за выпуск *В.В. Перельгин*

Редактор *В.В. Перельгин*

Редактор карт *Е.А. Карташова*

Художественный редактор *Ю.С. Асеева*

Компьютерная вёрстка *Ю.С. Асеевой, А.П. Асеева*

Дизайн обложки *И.В. Низковской, О.Г. Ивановой*

Корректор *Н.В. Игошева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 04.10.16.

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 5,13. Доп. тираж 5000 экз. Заказ № 1703470.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

arvato
BERTELSMANN

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ООО «Ярославский полиграфический комбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97